



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal do Rio Grande
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão Permanente do Vestibular

Manual do Candidato *Processo Seletivo 2007*

Capa e diagramação:
mtrês comunicação

Composição:
Carmen Barbosa Dorvil
Evandro Costa
Maurício de Mello Garim
Raul Torres de Bem Júnior

Impressão:
Seriarte

Revisão:
João Reguffe



Universidade Federal
Ensino Público, Gratuito e de Qualidade



FURG

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**

Reitor

JOÃO CARLOS BRAHM COUSIN

Vice-Reitor

ERNESTO LUIZ CASARES PINTO

Pró-Reitor de Administração

JOSÉ VANDERLEI SILVA BORBA

Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis

DARLENE TORRADA PEREIRA

Pró-Reitora de Graduação

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

**Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação**

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

**Pró-Reitor de Planejamento
e Desenvolvimento**

JOSÉ CARLOS RESMINI FIGURELLI



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR - COPERVE**

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS - Coordenadora

CARMEN BARBOSA DORVIL
EVANDRO COSTA
MAURÍCIO DE MELLO GARIM
RAUL TORRES DE BEM JÚNIOR

Divisão de Ingresso e Seleção:

MARISA MUSA HAMID

Colaboradores:

LUCIANO MELLO DA COSTA
MAXIMILIAN DA ROCHA GOMES

SUMÁRIO

1. A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	7
2. CONHEÇA OS CURSOS DA FURG	8
3. EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2007	22
4. INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS	26
5. INSCRIÇÃO	27
6. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO	27
7. QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL	27
8. REALIZAÇÃO DAS PROVAS	30
9. PESO DAS PROVAS POR CURSO	31
10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	32
11. PROGRAMA DA PROVA ESPECÍFICA	36
12. DADOS DOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS	37
13. SISTEMÁTICA DA MATRÍCULA	38
14. CALENDÁRIO DA MATRÍCULA	39
15. HOSPEDAGEM DURANTE O PROCESSO SELETIVO	40

1. A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

A FURG está localizada no extremo sul do litoral brasileiro, na cidade histórica do Rio Grande, à margem do estuário que conduz ao oceano as águas da imensa Lagoa dos Patos e de seus afluentes. Os primeiros navegadores que no século XVI singraram o Atlântico Sul imaginaram que o canal lagunar, a interromper as extensas praias arenosas, fosse um grande rio, o que deu origem ao nome da cidade e do próprio estado do Rio Grande do Sul.

Sua posição geográfica estratégica — como único porto marítimo do Estado — e a riqueza pesqueira da região atraíram os colonizadores europeus e definiram as bases da economia (atividades portuárias, pesca, indústria, comércio, turismo, serviços) da cidade, que hoje possui aproximadamente 200 mil habitantes.

A Universidade está distribuída em três *campi*: Campus Cidade, Campus Carreiros e Campus da Saúde, onde se localizam as salas de aula e a maior parte dos laboratórios de ensino e de pesquisa, que servem aos seus trinta e seis cursos de graduação, seis áreas de residência médica, doze cursos de especialização, onze de mestrado e cinco de doutorado. Sua infra-estrutura é complementada por uma Biblioteca Central e diversas setoriais, museus (Oceanográfico, Antártico, Eco-Museu e Museu Náutico), Centro Esportivo, Centro de Convivência, Editora e Gráfica, Centro de Processamento de Dados, Rádio Universidade, TV FURG, Biotério, Horto Florestal, Estações de Aqüicultura Marinha e Continental, Navio Oceanográfico "Atlântico Sul" e Lancha "Larus".

A Universidade abriga a Estação de Apoio Antártico, que oferece suporte logístico às expedições brasileiras ao continente gelado, e a sede brasileira da rede mundial do Programa "Train-Sea-Coast" da ONU, que forma recursos humanos na área do desenvolvimento sustentável e do gerenciamento de ambientes costeiros e oceânicos.

O moderno e dinâmico Hospital Universitário é referência na região sul do Estado em UTI neonatal e de adultos, e também no atendimento a gestantes de alto risco, diabéticos, aidéticos, dependentes químicos e adultos e crianças portadores de patologias respiratórias.

A FURG mantém um Serviço de Assistência Jurídica - SAJ - atendendo à população carente do município, através dos docentes e bacharelados do curso de Direito, que atuam como advogados em 90% das causas que tramitam na Vara de Família da Comarca.

Entre outros auxílios à comunidade, destaca-se o Serviço de Assistência à Construção Civil, que assessora as pessoas de baixa renda na construção de suas casas próprias.



A Instituição está comprometida diretamente com o Ensino Fundamental, por meio do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, localizado no Campus Carreiros, e com o Ensino Médio e Técnico, nos vários cursos de seu Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati - CTI, situado no Campus Cidade. Também interage com os professores e estudantes das redes municipal e estadual, sediando o Centro de Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências e Matemática - CEAMECIM, que oferece diversas atividades nas áreas de Biologia, Física, Química e Matemática.

O Centro de Formação e Orientação Pedagógica - CFOP - tem como marco conceitual definidor de atuação a reformulação e a modernização curricular, o desenvolvimento de metodologias inovadoras no ensino de graduação da FURG, o desenvolvimento de educação continuada e de educação a distância.

Os acadêmicos encontram na FURG um ensino com qualidade e oportunidades de participar, como bolsistas, estagiários ou monitores, das atividades de ensino, pesquisa e extensão, além da possibilidade de realizar estágios profissionalizantes junto a empresas da região.

2. CONHEÇA OS CURSOS DA FURG

ADMINISTRAÇÃO

Habilitação: Empresas

Perfil do Candidato

- Capacidade de empreender;
- Criatividade e responsabilidade na busca de soluções;
- Facilidade de assimilação e de vivência de situações novas;
- Sensibilidade e predisposição para as atividades de liderança, gerência, comunicação, negociação, coordenação, relações interpessoais, entre outras.

Competências e Habilidades

- Exercer funções de chefia ou direção intermediária ou superior: assessoramento e consultoria em órgãos da administração pública ou de entidades privadas, cujas atribuições envolvam, principalmente, a aplicação de conhecimentos inerentes à técnica da administração;
- Exercer funções e cargos de administrador do serviço público federal, estadual, municipal, autárquico, em sociedades de economia mista, empresas estatais, paraestatais e privadas em que fique expresso e declarado o título do cargo;
- Pesquisar, estudar, analisar, interpretar, planejar, implantar, coordenar e controlar trabalhos no campo da administração;
- Organizar e realizar programas de trabalho em administração financeira, pública, da produção e operações, mercadológica, de recursos humanos e de materiais e patrimônio;
- Elaborar pareceres, relatórios, planos, projetos, arbitragens e laudos que exijam a aplicação de conhecimentos inerentes às técnicas de organização;
- Exercer o magistério em matérias técnicas do campo da administração e organização.

Estrutura Curricular

O Curso de Administração constitui-se das seguintes matérias: Administração, Economia, Direito, Matemática, Estatística, Contabilidade, Filosofia, Psicologia, Sociologia e Informática.

Fazem parte obrigatoriamente desse elenco de matérias as disciplinas: Teoria Geral da Administração, Administração Mercadológica, Administração da Produção e Operações, Administração de Recursos Humanos, Administração Financeira e Orçamentária, Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais, Sistemas de Informações, Finanças Públicas, Organização, Sistemas e Métodos e Elaboração de Projetos. Para obter o diploma, o aluno precisa realizar Estágio Supervisionado junto a órgãos públicos ou privados.

Duração: Cinco anos
Turno: Noite

O Profissional

Título: Bacharel em Administração
Registro no Conselho Regional de Administração — CRA

Avaliações do Curso

Exame Nacional de Cursos:
Conceito A nas provas de 1996, 1997, 1998, 2000, 2001, 2002 e 2003 (em 1999 o curso não teve formandos e não participou do Exame).
Avaliação das condições de oferta: CB* em corpo docente, CMB** em organização didático-pedagógica e CMB em instalações.

*CB - Condições boas

**CMB - Condições muito boas

ARTES VISUAIS

Licenciatura

Perfil do Candidato

O Curso de Artes Visuais - Licenciatura está estruturado para formar profissionais habilitados para o ensino, a crítica, a reflexão, a pesquisa e a produção das artes visuais em suas diversas linguagens, com espírito investigativo e compromisso com a estética, a ética e os princípios democráticos, com responsabilidade social, ambiental e com a cidadania.

Competências e Habilidades

O curso propõe ao egresso o exercício do magistério nos níveis fundamental e médio, bem como atividades relacionadas ao ensino das artes, como desenvolver projetos nas diversas linguagens específicas das artes visuais (desenho, pintura, escultura, cinema, vídeo, gravura). O egresso do curso terá ainda, como competência de artista-educador, a possibilidade de promover a educação não-formal. A partir de sólida formação em história e crítica das artes, bem como em pesquisa das diversas linguagens, poderá desempenhar importante papel junto à comunidade, como artista e/ou agente cultural, difundindo as artes visuais e promovendo a sua sustentabilidade.

Estrutura Curricular

O curso de Artes Visuais - Licenciatura está estruturado em disciplinas nos seguintes eixos temáticos:

1- Reflexão e crítica em artes visuais: História das Artes Visuais I e II, Seminário de Cultura Brasileira, Seminário de Arte Contemporânea, Filosofia da Arte e Arte Brasileira.

2- As linguagens das Artes Visuais - da diversidade dos conceitos e suportes à elaboração de um projeto pessoal: Metodologia do Estudo em Arte, Oficinas de Desenho I, II e III, Oficina de Criação Infográfica, Expressão Visual em Superfície e Volume, Fotografia, Cinema e Vídeo, Escultura, Pintura, Cerâmica, Pesquisa de Linguagens do Desenho, Materiais Alternativos, Pesquisa em Arte e Oficina de Gravura I.

3- A base comum para os cursos de formação de professores e a construção do conhecimento pelo caminho da arte - a formação do artista educador e a aprendizagem das linguagens em artes visuais. Disciplinas da Base Comum para os cursos de formação de professores: Produção Textual, Elementos Sociológicos da Educação, Elementos Filosóficos da Educação, Didática, Psicologia da Educação, Políticas Públicas da Educação e Fundamentos e Oficinas de Arte-Educação I e II.

Duração: Quatro anos
Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Licenciado em Artes Visuais

BIBLIOTECONOMIA

Perfil do Candidato

- Criatividade e senso crítico e investigativo;
- Facilidade de comunicação oral e escrita;
- Disposição para dominar novas tecnologias;
- Gosto pela leitura e aquisição de novos conhecimentos;
- Capacidade de análise e síntese;
- Afeição pelo trabalho em equipe;
- Senso de organização.

Competências e Habilidades

- Formular e implementar políticas de informação documentária;
- Planejar, organizar, dirigir e coordenar bibliotecas e outras unidades, sistemas e serviços de informação;
- Desenvolver produtos e serviços de informação em unidades de informação tradicionais e virtuais;
- Capacitar e orientar os usuários para o melhor uso dos recursos e serviços prestados pelas bibliotecas e outras unidades de informação;
- Demonstrar competência no uso da língua portuguesa, nas suas modalidades oral e escrita;
- Desenvolver e executar o processamento da informação em distintos suportes em unidades, sistemas e serviços de informação;
- Selecionar, registrar, armazenar, recuperar e difundir a informação gravada em qualquer meio, para os usuários de unidades, serviços e sistemas de informação;
- Realizar pesquisas e estudos sobre desenvolvimento e aplicação de metodologias de elaboração e utilização do conhecimento registrado;
- Fomentar uma atitude aberta e interativa com os diversos atores sociais (políticos, empresários, educadores, trabalhadores e profissionais de outras áreas, instituições e cidadãos em geral) envolvidos com a informação;
- Formular políticas de investigação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Estrutura Curricular

A organização do currículo incorpora as diretrizes estabelecidas pelo CNE para a área de Biblioteconomia, incluindo disciplinas agrupadas sob as seguintes matérias:

Formação Geral e Instrumental: Filosofia e Ciência; Psicologia Social; Adm. Aplic. à Biblioteconomia; Introd. à Lógica; História da Arte; Princípios de Ecologia; Estatística Descritiva; Brasil Contemporâneo; Ação Cultural; Inglês e Espanhol.

Fundam. Teórica em Biblioteconomia : Fundamentos de Biblioteconomia; Organização do Conhecimento; Pesquisa em Biblioteconomia; Comunicação Científica; História da Leitura; Evolução da Cultura e dos Registros do Conhecimento e Estudos de Uso e Usuários da Informação.

Organização e Tratamento da Informação: Representação Descritiva; Representação Temática; Sistemas de Classificação; Indexação; Normalização; Design de Portais para Unidades de Informação; Tesouros e Ontologias; Formatos para Intercâmbio de Dados Bibliográficos.

Recursos e Serviços de Informação: Serviço de Referência Presencial e à Distância; Fontes e Serviços de Informação (ciência e tecnologia, saúde, meio ambiente e humanidades)

Gestão da Informação: Planejamento de Unidades e Serviços de Informação; Organização de Unidades e Serviços de Informação; Análise de Softwares Aplicáveis a Unidades e Serviços de Informação; Desenvolvimento de Coleções; Marketing Aplicado a Unidades e Serviços de Informação; Editoração; Gestão da Informação; Gestão de Arquivos; Gestão de Múltiplos; Empreendedorismo e Ciência da Informação; Sistemas da Informação nas Organizações; Modelagem e Decisão; Bibliotecas Escolares; Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas; Estágios, Prática Profissional e Trabalho de Conclusão de Curso.

Duração: Quatro anos
Turno: Manhã

O Profissional

Título: Bacharel em Biblioteconomia

Registro no Conselho Regional de Biblioteconomia - CRB

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Licenciatura ou Bacharelado

Perfil do Candidato

- Gosto pelos temas relacionados à natureza e aos seres vivos;
- Capacidade de questionamento;
- Objetividade na busca de respostas às inquietações e problemas biológicos pelo método científico;
- Afinidade e disciplina pessoal para exercício da atividade de pesquisa;
- Afinidade com atividades relacionadas à educação e formação de recursos humanos.

Competências e Habilidades

Bacharelado:

- Exercer funções diferenciadas na área da Biologia, nas especialidades de: Genética, Botânica, Zoologia, Ecologia, Imunologia, Toxicologia, Paleontologia, Citologia, Histologia, Anatomia, Fisiologia, Embriologia, Bioquímica, Microbiologia, Oceanologia, Parasitologia, Biofísica;
- Prestar consultoria;
- Exercer a curadoria de acervos biológicos (museus e instituições culturais ou científicas);
- Administrar, gerenciar e coordenar cientificamente unidades de conservação;
- Formular e elaborar estudos, projetos ou pesquisas científicas básicas ou aplicadas;
- Formular, elaborar e executar projetos na área ambiental;
- Atuar no magistério superior na área biológica.

Licenciatura:

- Atuar no magistério do ensino fundamental e médio;
- Formular, elaborar e executar projetos relacionados ao ensino;
- Formação inicial para atuar no magistério superior na área biológica.

Estrutura Curricular

Ambos os cursos funcionam no sistema seriado anual, ocorrendo a matrícula no conjunto de disciplinas da série, além de um número mínimo obrigatório de disciplinas optativas que complementarão a formação do aluno em áreas de seu maior interesse.

A estrutura curricular dos cursos é organizada de modo a garantir uma formação ampla de conteúdos básicos das principais áreas da Biologia: Biologia Celular e Histologia, Embriologia, Organologia, Genética e Evolução, Microbiologia e Imunologia, Biofísica, Botânica, Zoologia, Bioquímica, Biologia Molecular, Fisiologia e Ecologia.

Disciplinas como Matemática, Estatística, Geologia e Paleontologia complementam o elenco das disciplinas obrigatórias.

No curso de licenciatura em Ciências Biológicas, são também obrigatórias as disciplinas de Produção Textual, Elementos Filosóficos e Sociológicos da Educação, Psicologia da Educação, Didática e Políticas Públicas da Educação, além dos estágios escolares.

Duração: Quatro anos
Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Bacharel em Biologia
Licenciado em Biologia

Registro no Conselho Regional de Biologia - CRBio

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Perfil do Candidato

- Formação sólida nas diferentes áreas do conhecimento;
- Habilidade numérica;
- Capacidade de desenvolver pensamento crítico;
- Capacidade de julgar e optar diante de alternativas;
- Capacidade de decisão;
- Motivação para o aperfeiçoamento constante;
- Capacidade de planejamento, organização e controle.

Competências e Habilidades

- Abrir e constituir empresas, realizar escrituração contábil, fiscal e de pessoal das entidades;
- Elaborar balanços e apurar resultados econômico-financeiros das entidades;
- Acompanhar os negócios das entidades, estruturando custos, receitas e resultados, atuando no controle e na correta apresentação do patrimônio;
- Realizar trabalhos de auditoria externa e interna, para verificação da veracidade das informações contábeis;
- Prestar consultoria e assessoria, tanto na parte contábil e financeira como na parte fiscal (Imposto de Renda, IPI, ICMS);
- Realizar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial, com elaboração de laudo pericial, tanto na fase de instrução como na liquidação da sentença;
- Elaborar orçamento das entidades e análise de variações;
- Exercer magistério do ensino médio e superior;
- Realizar pesquisa ou investigação científica na contabilidade;
- Verificar observância e cumprimento dos preceitos legais para apuração e recolhimento dos diversos tributos e para evitar a sonegação.

Estrutura Curricular

O curso de Ciências Contábeis constitui-se das seguintes disciplinas:

- Contabilidade Básica;
- Estrutura e Análise das Demonstrações Financeiras;
- Contabilidade e Análise de Custos;
- Contabilidade Comercial;
- Contabilidade Pública;
- Teoria da Contabilidade;
- Contabilidade Agropecuária;
- Contabilidade Fiscal;
- Contabilidade Informatizada;
- Auditoria e Perícia Contábil;
- Administração, Economia, Direito e Matemática;
- Trabalho de Conclusão de Curso.

Duração: Cinco anos
Turno: Manhã ou noite

O Profissional

Título: Bacharel em Ciências Contábeis
Registro no Conselho Regional de Contabilidade - CRC

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Perfil do Candidato

- Interesse em analisar e avaliar informações econômicas;
- Interesse por aspectos histórico-geográficos relacionados à Economia;
- Curiosidade sobre a interpretação teórica que pode ser dada à realidade (vocação para a pesquisa);
- Vocação para atividade científica;
- Capacidade de raciocínio lógico-analítico;
- Capacidade de leitura crítica;
- Capacidade de expressão escrita e oral, com argumentação lógica.

Competências e Habilidades

- Utilizar o instrumental econômico, formulações matemáticas e estatísticas na análise dos fenômenos socioeconômicos;
- Planejar, projetar, programar e realizar análise econômico-financeira de investimentos e financiamentos de qualquer natureza;
- Elaborar estudos, análises e pareceres pertinentes à economia e ao meio ambiente, política de comércio exterior e economia internacional;
- Exercer magistério de nível superior.

Estrutura Curricular

Disciplinas de Formação Geral: Introdução às Ciências Sociais, Introdução à Economia, Matemática, Introdução à Estatística Econômica, Instituições de Direito, Contabilidade e Análise de Balanços e Ciência Política.

Disciplinas de Formação Profissional: Estatística Econômica e Introdução à Econometria, Contabilidade Social, Teoria Macroeconômica, Teoria Microeconômica, Economia Internacional, Economia do Setor Público, Economia Monetária, Desenvolvimento Socioeconômico.

Disciplinas de Conclusão de Curso: Técnicas de Pesquisa em Economia e Elaboração de Monografia.

Os núcleos comuns acima são complementados com 18 disciplinas de escolha da Instituição de Ensino Superior e quatro de formação histórica.

Duração: Cinco anos
Turno: Noite

O Profissional

Título: Bacharel em Ciências Econômicas
Registro no Conselho Regional de Economia - CRE

DIREITO

Perfil do Candidato

- Capacidade de correta utilização da linguagem - com clareza, precisão, propriedade, fluência e riqueza de vocabulário;
- Capacidade de raciocínio lógico, argumentação, persuasão e reflexão crítica;
- Capacidade de julgar e de tomar decisões;
- Capacidade de produção criativa;
- Hábito de leitura e permanente atualização.

Competências e Habilidades

- Habilitar-se à atuação nas diversas carreiras jurídicas, tais como: advocacia, magistratura, Ministério Público, diplomacia, notariado e serviço público em geral;
- Prestar consultoria jurídica;
- Emitir pareceres jurídicos;
- Atuar como conciliador nos juizados especiais cíveis;
- Arbitrar nos termos do ordenamento jurídico pátrio;
- Pesquisar em diversos campos de conhecimento de sua área.

Estrutura Curricular

O curso de Direito está estruturado em duas partes:

Currículo Fundamental: Constitui uma estrutura básica de conhecimentos teóricos que propiciam a formação de consciência crítica e habilitam às etapas subseqüentes da organização curricular.

Matérias: Introdução ao Direito, Ciência Política, Filosofia, Sociologia, Economia.

Currículo Profissionalizante: Proporciona a instrumentalização de conhecimentos profissionalizantes indispensáveis às carreiras jurídicas.

Matérias: Direito Constitucional, Civil, Administrativo, Tributário, Penal, Processual Penal, Processual Civil, do Trabalho, Comercial, Internacional, do Mar, Prática Jurídica e Forense (Estágio), Teoria e Pesquisa, Medicina Legal, disciplinas optativas e atividades extraclasse.

Atividades Complementares: As atividades complementares proporcionam, ao longo do curso, a realização de trabalhos extraclasse, atividades teórico-práticas e estágios extracurriculares, constituindo possibilidades de complementação da formação profissional.

Duração: Seis anos
Turno: Manhã ou noite

O Profissional

Título: Bacharel em Direito

Para advogar, o Bacharel em Direito necessita registro na Ordem dos Advogados do Brasil - OAB.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Licenciatura

Perfil do Candidato

- Intenção de ser professor de Educação Física, a partir de uma formação sólida na área pedagógica, com aprofundamento na docência e na atuação escolar;
- Disponibilidade para o exercício indissociável do ensino, da pesquisa e da extensão, visando à produção de conhecimento;
- Interesse pelo estudo das diferentes manifestações e expressões da cultura corporal humana - jogos, ginásticas, esportes, lutas e danças - em relação com as demais áreas do conhecimento.

Competências e Habilidades

- Dominar os conhecimentos específicos da Educação Física, aliados a uma formação geral;
- Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, entre outros;
- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.
- Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação, visando a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins.

Estrutura Curricular

O currículo do curso de licenciatura em Educação Física está estruturado considerando as disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas por semestre, tendo a corporeidade como responsável pela convergência temática destas. Além da formação geral constituída a partir das diferentes abordagens da filosofia, da sociologia, da psicologia, da antropologia, da ecologia e da biologia, o curso propõe tratamento que considera de forma equânime as diferentes manifestações da cultura corporal - jogos, ginásticas, esportes, lutas e danças.

Outro elemento que estrutura o currículo do curso é a busca de uma sólida formação pedagógica, com vistas à formação de professores.

Duração: Quatro anos
Turno: Noturno

O Profissional

Título: Licenciado em Educação Física

ENFERMAGEM

Perfil do Candidato

- Capacidade de analisar criticamente as situações, tendo como propósito identificar e provocar necessidades de mudanças;
- Curiosidade para buscar conhecimentos;
- Iniciativa para desenvolver novos métodos de trabalho;
- Capacidade de raciocínio e reflexão;
- Capacidade de adaptação a mudanças.

Competências e Habilidades

A formação do/a enfermeiro/a generalista egresso/a da FURG tem por objetivo desenvolver conhecimentos requeridos para o exercício de competências e habilidades profissionais, entre as quais se destacam:

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, expressões e fases evolutivas;
- Responder às especificidades regionais de saúde, por meio de intervenções planejadas estrategicamente na promoção, proteção, manutenção e recuperação da saúde e prevenção de doenças, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades;
- Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimentos que objetivem a qualificação da prática profissional;
- Gerenciar o processo de trabalho da enfermagem com princípios de ética e bioética, em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais.

Estrutura Curricular

Os conteúdos essenciais para a formação do/a enfermeiro/a generalista egresso/a da FURG estão relacionados com o processo saúde-doença do indivíduo, família e comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, visando à integralidade das ações do cuidar em enfermagem. O currículo contempla o estudo de tópicos das Ciências Biológicas e da Saúde (Anatomia, Histologia, Genética, Bioquímica, Fisiologia, Biofísica, Farmacologia, Nutrição, Microbiologia e Imunologia, Patologia, Parasitologia), Ciências Humanas e Sociais (Sociologia, Psicologia, Filosofia e Antropologia, Estatística, Metodologia da Pesquisa) e Ciências da Enfermagem, englobando disciplinas que desenvolvem os Fundamentos da Enfermagem, da Assistência de Enfermagem, da Administração de Enfermagem e do Ensino de Enfermagem.

Sua estrutura curricular tem como eixo fundamental as "Bases para conhecer o ser humano e desenvolver o trabalho da enfermagem na promoção, proteção, manutenção, recuperação da saúde e alívio da dor e do sofrimento no processo de viver". Para caracterizar os diferentes momentos da trajetória discente durante sua formação profissional, integram este eixo curricular fundamental os seguintes eixos curriculares temáticos: 1) Formas de conhecer o ser humano, as políticas públicas de saúde e a enfermagem; 2) O trabalho da enfermagem na promoção e proteção da saúde do ser humano; 3) O trabalho da enfermagem na manutenção e recuperação da saúde e alívio da dor e do sofrimento do ser humano e 4) Estágios Supervisionados na realidade dos diferentes cenários da prática profissional.

Duração: 9 semestres

O Profissional

Título: Enfermeiro

Registro no Conselho Regional de Enfermagem - COREN

ENGENHARIA CIVIL

Perfil do Candidato

- Gosto por atividades criativas, cálculos e trabalhos científicos;
- Aptidão numérica e espacial (representação mental de objetos no espaço em três dimensões);
- Facilidade de raciocínio e capacidade de organização;
- Disposição para trabalho individual e em equipe;
- Preocupação com a preservação do meio ambiente e com problemas sociais como saneamento, moradia e transporte;
- Iniciativa e interesse pelo estudo.

Competências e Habilidades

Planejar, projetar e executar obras e serviços técnicos de:

- construção civil;
- abastecimento de água e saneamento;
- irrigação e drenagem;
- portos, rios, canais, barragens e diques;
- sistemas de transportes;
- estradas de ferro e de rodagem.

Calcular estruturas em concreto armado, concreto protendido, aço e madeira.

Calcular pontes e grandes estruturas.

Desenvolver estudos e projetos para preservação de recursos naturais renováveis e de conservação de ecossistemas.

Elaborar relatórios de impacto ambiental.

Pesquisar novos materiais e tecnologia adequada à Engenharia Civil.

Atuar no magistério de ensino superior.

Pesquisar em diversos campos de sua área de conhecimento.

Estrutura Curricular

O curso de Engenharia Civil é constituído de:

- Formação Básica: Matemática, Física, Química, Mecânica, Processamento de Dados, Desenho, Eletricidade, Fenômenos de Transporte e Resistência dos Materiais.

- Formação Geral: Humanidades e Ciências Sociais, Economia, Administração e Ciências do Ambiente.

- Formação Profissional: Topografia, Mecânica dos Solos, Hidrologia Aplicada, Hidráulica, Teoria das Estruturas, Materiais de Construção Civil, Sistemas Estruturais, Transportes, Saneamento Básico e Construção Civil.

- Complementação Curricular: Eletrotécnica, Desenho Arquitetônico e das Instalações, Projeto de Fundações, Estágio Supervisionado, Concreto Protendido, Obras de Terra, Avaliação de Imóveis, entre outras.

O currículo do curso de Engenharia Civil é seriado anual; prevê maior integração de conteúdos e melhor distribuição entre as várias disciplinas, de modo a formar um ótimo profissional para a sociedade. Com o regime seriado conseguiu-se resgatar a formação de turmas, essencial para o bom desenvolvimento das atividades e para a formação global do indivíduo.

Duração: Cinco anos

Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Engenheiro Civil

Registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CREA

Avaliações do Curso

Exame Nacional de Cursos: conceito B nas provas em 1999, 2000 e 2001, e conceito A em 2003.

Avaliação das condições de oferta:

Condições boas em corpo docente e em instalações e

Condições muito boas em organização didático-pedagógica.

ENGENHARIA CIVIL EMPRESARIAL

Perfil do Candidato

- Motivação para estudo de conteúdos básicos em Física, Química e Matemática;
- Iniciativa e gosto para lidar com ferramentas computacionais disponíveis para o aprendizado e exercício da profissão;
- Disciplina e aptidão para aprender e pesquisar sobre a tecnologia e mecânica dos materiais;
- Interesse, curiosidade e receptividade para compreender conteúdos de construção civil, estruturas e instalações;
- Motivação e criatividade para se envolver com problemas administrativos, legais, socioeconômicos, culturais e do meio ambiente na gerência de empresas e empreendedorismo na área de Engenharia Civil.

Competências e Habilidades

- Planejar, projetar, executar e gerenciar empresas, obras e serviços técnicos na área de Engenharia Civil;
- Participar de estudos e projetos para a preservação de recursos naturais renováveis e de conservação de ecossistemas;
- Participar de equipes multidisciplinares para avaliação de impacto ambiental;
- Empreender e gerenciar projetos de inovação tecnológica na área de Engenharia Civil;
- Atuar no magistério de ensino superior;
- Pesquisar em diversos campos de sua área de conhecimento.

Estrutura Curricular

O currículo do curso de Engenharia Civil Empresarial é estruturado em módulos caracterizados por assuntos interdisciplinares integrados, abrangendo: Matemática, Física, Química, Mecânica, Computação, Desenho, Eletricidade, Fenômenos de Transporte e Resistência dos Materiais, Humanidades e Ciências Sociais, Economia, Administração, Contabilidade, Ciências do Ambiente, Metodologia Técnica e Científica, Comunicação e Expressão, Língua Estrangeira, Topografia, Mecânica dos Solos, Hidrologia Aplicada, Hidráulica, Teoria das Estruturas, Materiais de Construção Civil, Sistemas Estruturais, Transportes, Saneamento Básico e Construção Civil.

O Estágio Supervisionado é uma atividade obrigatória com duração mínima de 160 horas.

Para a integralização curricular será exigida uma pontuação mínima em atividades complementares, que poderão ser: cursos de extensão, disciplinas optativas, projetos de iniciação científica, participação em semanas acadêmicas, palestras técnicas, visitas técnicas, congressos, seminários, feiras e mostras.

Duração: Seis anos
Turno: Noite

O Profissional

Título: Engenheiro Civil Empresarial

Avaliação das condições de oferta:
Condições muito boas na organização didático-pedagógica e corpo docente.
Condições boas nas instalações.

ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Perfil do Candidato

- Gosto pela Química, Física e Matemática.
- Disposição para trabalho em equipe.
- Criatividade.
- Gosto por desafios.
- Habilidade de leitura em língua estrangeira.
- Curiosidade científica.
- Personalidade metódica e detalhista.
- Espírito de liderança.
- Capacidade de desenvolver raciocínios lógicos.

Competências e Habilidades

Atuar em diversos setores de uma indústria de alimentos, tais como:

- produção;
 - controle de qualidade;
 - planejamento e projeto industrial;
 - gerenciamento e administração;
 - fiscalização de alimentos e bebidas;
 - marketing e vendas;
 - pesquisa e desenvolvimento de produtos;
 - consultoria.
- Viabilizar condições para minimizar custos e maximizar a qualidade dos produtos alimentícios industrializados.

Estrutura Curricular

O curso oferece matérias de:

Formação Básica: Matemática, Física, Química, Mecânica, Processamento de Dados, Desenho, Eletricidade, Fenômenos de Transporte, Biologia, Resistência dos Materiais.

Formação Profissional Geral: Química Analítica, Química Descritiva, Físico-Química, Materiais, Operações Unitárias, Processos Químicos.

Formação Profissional Específica: Química de Alimentos, Bioquímica de Alimentos, Microbiologia de Alimentos, Matérias-Primas Agropecuárias, Tecnologia de Alimentos, Análise Sensorial, Engenharia Bioquímica.

Formação Geral: Humanidades e Ciências Sociais, Economia, Administração, Ciências do Ambiente e Nutrição.

Disciplinas de Complementação Curricular: Engenharia de Segurança, Estágio Supervisionado, Projeto de Graduação e outras.

Duração: Cinco anos
Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Engenheiro de Alimentos

Registro no Conselho Regional de Química - CRQ
Registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CREA

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Perfil do Candidato

- Gosto pelo estudo das ciências exatas, particularmente Matemática e Física;
- Interesse pela solução de problemas de um modo geral, com habilidade de raciocínio abstrato e criatividade para abordagens alternativas, envolvendo múltiplos aspectos de um mesmo assunto;
- Capacidade de concentração e de trabalho metódico e persistente;
- Disponibilidade para a pesquisa e o estudo individual;
- Capacidade de trabalho disciplinado, em equipe;
- Desenvoltura na expressão oral e escrita;
- Facilidade com a Língua Inglesa, particularmente para leitura de textos técnicos e científicos;
- Curiosidade e receptividade a qualquer conhecimento que valorize a multi e a interdisciplinaridade;
- Sólida cultura geral.

Competências e Habilidades

- Analisar, planejar, projetar, executar, supervisionar e gerenciar sistemas computacionais nos aspectos de software e hardware, com ênfase especial em software, visando a atender ao mercado de trabalho;
- Atuar no projeto, desenvolvimento e manutenção de sistemas para fins científicos e comerciais, abrangendo redes de computadores, bancos de dados, robótica, computação gráfica, arquitetura de computadores, etc.
- Prosseguir na carreira acadêmica, em pós-graduação;
- Atuar no magistério superior.

Estrutura Curricular

O currículo contempla matérias assim distribuídas:

Formação Básica:

Matemática, Física, Química, Mecânica Racional, Desenho, Eletricidade, Eletrônica Digital, Resistência dos Materiais e Fenômenos de Transporte.

Formação Profissional:

Fundamentos da Computação: Introdução à Programação, Estruturas de Dados, Linguagens de Programação, Sistemas Operacionais, Teoria da Computação.

Tecnologia de Computação: Organização de Computadores, Linguagens de Programação, Sistemas Operacionais, Projeto de Sistemas de Software, Arquitetura de Computadores, Inteligência Artificial, Redes de Computadores, Bancos de Dados, Compiladores, Computação Gráfica e Processamento de Imagens.

Aplicações Multidisciplinares: Métodos Numéricos Computacionais, Robótica para Engenheiros, Tópicos Avançados em Computação.

Formação Geral:

Administração, Economia, Gerenciamento de Empresas, Direito e Legislação e Ciências do Ambiente.

Duração: Cinco anos

Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Engenheiro de Computação

ENGENHARIA MECÂNICA

Perfil do Candidato

- Interesse por atividades técnico-científicas;
- Capacidade de visualização e de representação de movimentos e objetos no espaço;
- Memória e raciocínio bem-desenvolvidos;
- Espírito criativo e inventivo;
- Capacidade de coordenar e desenvolver trabalhos em equipe.

Competências e Habilidades

- Conceber, projetar, fabricar, fiscalizar e manter estruturas, máquinas e equipamentos, processos de geração de energia, meios de transporte, motores de automóveis, turbinas de aviões e foguetes, instalações de ventilação e ar condicionado, sistemas térmicos e hidráulicos, compressores, caldeiras, elevadores e sistemas mecânicos para as mais diversas necessidades;
- Elaborar e executar planos de manutenção de máquinas e instalações mecânicas;
- Analisar e elaborar projetos industriais;
- Planejar a programação, movimentação e expedição de produtos;
- Desenvolver atividades de pesquisa na busca por novos materiais, novos produtos e novas técnicas de fabricação, que cada vez mais coloquem o homem em harmonia com a natureza.

Estrutura Curricular

O curso adota a estrutura curricular anual seriada, com matérias assim distribuídas:

Formação Básica: Matemática, Física, Química, Computação, Mecânica, Desenho, Eletricidade, Fenômenos de Transporte, Resistência dos Materiais.

Formação Geral: Ciências Humanas e Sociais, Economia, Ciências do Ambiente, Administração.

Formação Profissional: Mecânica Aplicada, Sistemas Mecânicos, Processos de Fabricação, Materiais de Construção Mecânica, Produção, Controle, Manutenção, Termodinâmica Aplicada, Sistemas Térmicos, Sistemas Fluido-Mecânicos, Eletricidade, Desenho Técnico, Estágio Supervisionado, Projeto de Graduação.

Complementação Curricular: São oferecidas disciplinas optativas isoladas ou constituindo um grupo de terminalidade.

Duração: Cinco anos

Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Engenheiro Mecânico

Registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CREA

ENGENHARIA MECÂNICA EMPRESARIAL

Perfil do Candidato

- Motivação para estudo de conteúdos básicos em Física, Química e Matemática;
- Iniciativa e interesse para lidar com ferramentas computacionais disponíveis para o aprendizado e exercício da profissão;
- Disciplina e aptidão para aprender e pesquisar sobre a tecnologia e mecânica dos materiais;
- Interesse, curiosidade e receptividade para compreender conteúdos de construção de máquinas e sistemas mecânicos;
- Motivação e criatividade para se envolver com problemas administrativos, legais, socioeconômicos, culturais e do meio ambiente na gerência de empresas e empreendedorismo na área de Engenharia Mecânica.

Competências e Habilidades

- Capacidade de planejar e elaborar estudos e projetos, bem como participar do gerenciamento, da fiscalização e da construção de máquinas e sistemas mecânicos, da execução de instalações mecânicas, eletromecânicas, termodinâmicas e hidráulico-pneumáticas;
- Capacidade de projetar, implantar e gerenciar sistemas produtivos em empresas dos setores primário, secundário e terciário;
- Capacidade de planejar, projetar, implantar e gerir o seu próprio negócio (empreendimento);
- Capacidade de operação e manutenção de máquinas e sistemas mecânicos;
- Capacidade de conceber e analisar sistemas, produtos e processos mecânicos, empregando modelagem adequada;
- Leitura, interpretação e expressão por meios gráficos;
- Visão sistêmica do processo produtivo, integrando os aspectos mecânicos da produção com as interferências humanas, com as alterações econômicas e financeiras dos recursos de produção e com respeito ao meio ambiente.

Estrutura Curricular

O currículo do curso de Engenharia Mecânica Empresarial é estruturado em módulos caracterizados por assuntos interdisciplinares integrados, abrangendo:

Matemática, Física, Mecânica, Computação, Desenho, Eletricidade, Fenômenos de Transporte, Resistência dos Materiais, Ciências Sociais, Economia, Administração, Contabilidade, Ciências do Ambiente, Metodologia Científica, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Processos de Fabricação, Materiais de Construção, Produção, Controle, Manutenção, Sistemas Térmicos e Mecânicos.

Duração: Seis anos
Turno: Noite

O Profissional

Título: Engenheiro Mecânico Empresarial

Avaliação das condições de oferta:
Condições muito boas em instalações e organização didático-pedagógica.
Condições boas em corpo docente.

ENGENHARIA QUÍMICA

Perfil do Candidato

- Gosto pela Química, Física e Matemática;
- Disposição para trabalho em equipe;
- Criatividade;
- Gosto por desafios;
- Habilidade de leitura em língua estrangeira;
- Curiosidade científica;
- Personalidade metódica e detalhista;
- Espírito de liderança;
- Capacidade de desenvolver raciocínios lógicos.

Competências e Habilidades

- Atuação em diversos ramos das indústrias de processos químicos baseadas na extração, separação, combinação e uso de produtos e subprodutos químicos. São elas, entre outras: fertilizantes; catalisadores; gases industriais; tintas, vernizes, lacas, pigmentos e corantes; petroquímicos, polímeros, plásticos e resinas sintéticas; papel e produtos de borracha; sabões, detergentes, perfumes, óleos e gorduras; fibras sintéticas, têxteis e filmes.

Estrutura Curricular

O curso oferece matérias de:

Formação Básica: Desenho, Eletricidade, Matemática, Física, Química, Mecânica, Processamento de Dados, Resistência dos Materiais.

Formação Geral: Humanidades e Ciências Sociais, Economia, Administração, Ciências do Ambiente.

Formação Profissional Geral: Química Analítica, Química Descritiva, Físico-Química, Materiais, Operações Unitárias, Processos Químicos, Fenômenos de Transporte, Termodinâmica Química.

Formação Profissional Específica e Matérias Complementares: Bioquímica, Tratamento de Efluentes, Águas Industriais e de Consumo, Tecnologias Orgânicas, Tecnologias Inorgânicas, Estágio Supervisionado, Engenharia de Segurança, Planejamento e Projeto.

Duração: Cinco anos
Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Engenheiro Químico

Registro no Conselho Regional de Química - CRQ
Registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CREA

Avaliações do Curso

Exame Nacional de Cursos:
Conceito B na prova de 2000, A em 2001 e C em 2002 e 2003.
Avaliação das condições de oferta:
Condições boas em instalações e em organização didático-pedagógica.

FÍSICA

Licenciatura e Bacharelado

Perfil do Candidato

- Interesse por ciências e matemática;
- Capacidade de trabalho em equipe;
- Facilidade de comunicação oral e escrita;
- Interesse em atividades de laboratório;
- Gosto por desafios e resolução de problemas.

Competências e Habilidades

- Lecionar Física no ensino médio, técnico e superior;
- Desenvolver pesquisas em Física Básica (estudo das propriedades fundamentais da matéria e dos fenômenos a ela relacionados, entre os quais: Física Nuclear, Física do Estado Sólido, Partículas Elementares, Física Matemática, Física Quântica, Eletromagnetismo, Mecânica e Física de Fluidos);
- Realizar pesquisa em Física Aplicada (aplicação da Física na solução de problemas em áreas de conhecimentos afins, entre as quais: Eletrônica, Computação, Telecomunicações, Ciência dos Materiais, Medicina Nuclear, Astrofísica, Óptica, Oceanografia Física, Matemática Aplicada, Energia Nuclear, Físico-Química e Biofísica).

Estrutura Curricular

Destacam-se, no curso de Física, as seguintes disciplinas:

- Mecânica Clássica;
- Estrutura da Matéria;
- Física Nuclear;
- Teoria da Relatividade;
- Eletromagnetismo;
- Óptica;
- Partículas Elementares;
- Evolução dos Conceitos da Física

Duração: Quatro anos e meio

Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Bacharel em Física
Licenciado em Física

GEOGRAFIA

Licenciatura ou Bacharelado

Perfil do Candidato

- Dinamismo;
- Gosto pelo estudo e leitura;
- Participação e interesse pelos acontecimentos mundiais;
- Disposição para a pesquisa;
- Preocupação com os problemas sociais e ambientais.

Competências e Habilidades

- Bacharelado
- Desenvolver atividades em programas de planejamento ambiental;
 - Desenvolver atividades em programas de planejamento regional;
 - Realizar estudos e projetos de conservação de ecossistemas;
 - Relatar impactos ambientais;
 - Realizar estudos e projetos para a preservação e/ou recuperação de recursos naturais renováveis;
 - Realizar estudos e projetos de organização do espaço;
 - Atuar em programas de planejamento socioeconômico;
 - Realizar atividades de geoprocessamento;
 - Pesquisar em diversos campos de conhecimento de sua área.

Licenciatura

- Atuar no ensino fundamental, médio e superior.
- Pesquisar em diversos campos de sua área.

Estrutura Curricular

Currículo Comum ao Bacharelado e à Licenciatura: Metodologia Geográfica, Geologia Geral, Geografia Física, Meteorologia, Geografia do Brasil, Geografia Humana, Geografia Biológica, Cartografia, Geografia Regional, Legislação, Teoria e Pesquisa.

Disciplinas Específicas da Licenciatura: Didática, Psicologia da Educação e Educação de Jovens e Adultos.

Disciplinas Específicas do Bacharelado: Planejamentos Ambiental e Regional, Prática Profissional, Topografia e Geoprocessamento.

Currículo Complementar (Bacharelado e Licenciatura): Estatística, Língua Portuguesa, Introdução à Metodologia Científica e Sociologia.

Optativas (Bacharelado e Licenciatura): Língua Espanhola, Língua Francesa, Língua Inglesa, Topografia, Pré-História, Astronomia, Geografia Ambiental, Antropologia, Sociologia, Solos, Elementos de Geopolítica.

Duração: Cinco anos

Turno: Noite

O Profissional

Título: Bacharel em Geografia
Licenciado em Geografia

Para o Bacharel, registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CREA

HISTÓRIA

Licenciatura ou Bacharelado

Perfil do Candidato

- Interesse por temas ligados à História e às Ciências Humanas;
- Postura crítica frente a questões sociais e políticas;
- Acompanhamento dos acontecimentos contemporâneos pelos meios de comunicação;
- Predisposição à pesquisa e à investigação científica;
- Aptidão à leitura e à escrita.

Competências e Habilidades

- Atuar no ensino fundamental e médio;
- Atuar no ensino e na pesquisa em instituições de ensino superior;
- Atuar em projetos de pesquisa em nível de pós-graduação;
- Coordenar centros de apoio à pesquisa, arquivos, centros de memória e de documentação;
- Planejar, orientar e supervisionar projetos de preservação de patrimônio histórico e historiográfico.

Estrutura Curricular

Destacam-se, no curso de História, as seguintes disciplinas:

- História Geral;
- História Brasileira;
- História Americana;
- Arqueologia Geral;
- Metodologia da História;
- Historiografia;
- História Política;
- História Regional;
- Metodologia do Ensino de História;
- Antropologia.

Duração: Quatro anos

Turno: Tarde

O Profissional

Título: Bacharel em História
Licenciado em História

LETRAS - PORTUGUÊS

Licenciatura em Língua e Literatura

Perfil do Candidato

Por ser fundamentalmente um curso de licenciatura, torna-se indispensável a vocação para o magistério e para uma conseqüente prática pedagógica. Será necessário ainda que o aluno de Letras tenha:

- visão prática e teórica de língua e literatura na dinâmica de sala de aula;
- aptidão para pesquisa em língua e literatura;
- adequação do uso da língua portuguesa às diferentes situações discursivas;
- atuação em projetos de pesquisa e extensão, de forma articulada ao ensino.

Competências e Habilidades

O egresso terá como habilitação o exercício do magistério de Língua Portuguesa e de Literatura nos níveis de ensino fundamental, médio, superior e outros.
Da mesma forma, poderá atuar na prestação de serviços de revisão e consultoria lingüística e textual a editoras e empresas.

Estrutura Curricular

A estrutura curricular está dividida em três áreas inter-relacionadas:

- Área de Língua: Língua Portuguesa, Lingüística, Língua Latina, Filologia Românica;
- Área de Literatura: Teoria Literária, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Literatura do Rio Grande do Sul, Literatura Infante-Juvenil;
- Área de Educação: Didática, Psicologia da Educação, Políticas Públicas da Educação, Elementos Sociológicos da Educação, Elementos Filosóficos da Educação e Estágio Supervisionado.

Além disso, o curso prevê, no mínimo, quatrocentas horas de prática pedagógica a serem desenvolvidas em escolas e/ou projetos.
Há possibilidade de atividades extracurriculares no Núcleo de Estudos de Língua Portuguesa, Núcleo de Pesquisas Literárias e no Laboratório de Informática.

Duração: Quatro anos

Turno: Noturno

O Profissional

Título: Licenciado em Letras - Português e Literatura de Língua Portuguesa.

Avaliações do Curso

Exame Nacional de Cursos:
Conceito B nas provas de 1998, 1999, 2000, 2001 e conceito A em 2002 e 2003.
Avaliação das condições de oferta: Condições boas em corpo docente e organização didático-pedagógica.

LETRAS - PORTUGUÊS e ESPANHOL

Licenciatura em Língua e Literatura

LETRAS - PORTUGUÊS e FRANCÊS

Licenciatura em Língua e Literatura

LETRAS - PORTUGUÊS e INGLÊS

Licenciatura em Língua e Literatura

Perfil do Candidato

Por ser fundamentalmente um curso de licenciatura, torna-se indispensável a vocação para o magistério e para uma conseqüente prática pedagógica. Será necessário ainda que o aluno de Letras tenha:

- visão prática e teórica de língua e literatura na dinâmica de sala de aula;
- aptidão para pesquisa em língua e literatura;
- adequação do uso da língua portuguesa às diferentes situações discursivas;
- atuação em projetos de pesquisa e extensão, de forma articulada ao ensino;
- conhecimento básico da língua espanhola para o Curso de Letras - Português e Espanhol;
- conhecimento básico da língua francesa para o Curso de Letras - Português e Francês;
- conhecimento básico da língua inglesa para o Curso de Letras - Português e Inglês.

Competências e Habilidades

O egresso terá como habilitação o exercício do magistério de Língua Portuguesa e Línguas Espanhola, Francesa e Inglesa de acordo com o curso concluído, além das respectivas literaturas, nos níveis de ensino fundamental, médio, superior e outros.

Da mesma forma, poderá atuar na prestação de serviços de revisão, tradução e consultoria lingüística e textual a editoras e empresas.

Estrutura Curricular

A estrutura curricular está dividida em três áreas inter-relacionadas:

- Área de Língua: Língua Portuguesa, Lingüística, Língua Latina; Língua Espanhola, Língua Francesa e Língua Inglesa, respectivamente para os cursos de Letras - Português e Espanhol, Letras - Português e Francês e Letras - Português e Inglês.
- Área de Literatura: Teoria Literária, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa e Literaturas Espanhola e Hispano-Americana, para o curso de Letras - Português e Espanhol, Francesa para o curso de Letras - Português - Francês e Inglesa e Norte-Americana para o curso de Letras - Português e Inglês
- Área de Educação: Didática, Psicologia da Educação, Políticas Públicas da Educação, Elementos Sociológicos da Educação, Elementos Filosóficos da Educação e Estágio Supervisionado

Além disso, o curso prevê, no mínimo, quatrocentas horas de práticas pedagógicas a serem desenvolvidas em escolas e/ou projetos.

Há possibilidade de atividades extracurriculares no Núcleo de Estudos de Língua Portuguesa, Núcleo de Estudos Hispânicos, Núcleo de Estudos Canadenses, Sala de Documentação Lyuba Duprat, Núcleo de Estudos de Língua Inglesa, Núcleo de Pesquisas Literárias e Laboratório de Informática.

Duração: Quatro anos

Turnos:

- Letras - Português e Espanhol - Diurno ou noturno
- Letras - Português e Francês - Noturno
- Letras - Português e Inglês - Diurno

O Profissional

Título: Licenciado em Letras - Português e Espanhol e Literaturas de Língua Portuguesa e Espanhola.

Título: Licenciado em Letras - Português e Francês e Literaturas de Língua Portuguesa e Francesa.

Título: Licenciado em Letras - Português e Inglês e Literaturas de Língua Portuguesa e Inglesa.

Avaliações dos Cursos

Exame Nacional de Cursos:

Conceito B nas provas de 1998, 1999, 2000, 2001 e conceito A em 2002 e 2003.

Avaliação das condições de oferta: Condições boas em corpo docente e organização didático-pedagógica.

MATEMÁTICA

Licenciatura

Perfil do Candidato

O licenciado deve ter formação que possibilite assumir a docência como compromisso social e atuar como pesquisador de sua prática pedagógica. Para isso, necessita ter formação sólida, abrangente e integrada em conteúdos dos diversos campos da área específica, articulados com a educação e a tecnologia.

Competências e Habilidades

- Atuar no magistério do ensino fundamental, médio e superior.
- Atuar em redes bancárias.
- Atuar na informática em empresas, indústrias, setor público e privado.
- Desenvolver estudos mais avançados em cursos de pós-graduação.
- Realizar pesquisas em Matemática Pura e/ou Aplicada e em Educação Matemática.

Estrutura Curricular

As disciplinas do curso de Matemática se desenvolvem nas áreas:

- Ensino: que propicia uma preparação didático-pedagógica para o exercício do magistério;
- Álgebra: em que são trabalhados os fundamentos algébricos da Matemática;
- Geometria: em que são desenvolvidos os conteúdos e habilidades que visam ao desenvolvimento do pensamento geométrico;
- Análise Matemática: em que são desenvolvidos e fundamentados o cálculo, as equações diferenciais e as variáveis complexas.

Duração: Quatro anos

Turno: Tarde nos anos pares e noite nos anos ímpares

O Profissional

Título: Licenciado em Matemática

Avaliações do Curso

Exame Nacional de Cursos:

Conceito B nas provas de 1998, 1999, 2000 e 2001 e conceito A em 2003.

Avaliação das condições de oferta:

Condições muito boas em instalações e em organização didático-pedagógica.

MEDICINA

Perfil do Candidato

- Curiosidade científica e interesse permanente pelo aprendizado, com iniciativa na busca do conhecimento.
- Espírito crítico e consciência da transitoriedade de teorias e técnicas, assumindo a necessidade de educação continuada ao longo de toda a vida profissional;
- Domínio dos conhecimentos básicos necessários à compreensão dos processos relacionados com a prática médica;
- Iniciativa criadora e senso de responsabilidade na busca de soluções para os problemas médico-assistenciais de sua competência;
- Visão social dos problemas médicos;
- Interesse pela participação em programas que visem a informar e educar a população para preservar a saúde e prevenir doenças;
- Capacidade de trabalhar em equipe, aceitar e atribuir responsabilidades;
- Capacidade de engajar-se nos processos decisórios que envolvam o interesse da comunidade;
- Senso ético e sensibilidade humana.

Competências e Habilidades

- Atuar como educador e promotor da saúde do indivíduo e da comunidade;
- Diagnosticar, tratar e prevenir doenças;
- Promover a reabilitação e a integração social, familiar e profissional dos doentes;
- Realizar exames clínicos, laboratoriais e de imagenologia;
- Prescrever medicamentos e imunoderivados;
- Realizar cirurgias e perícias legais;
- Realizar consultoria na área da saúde;
- Administrar serviços da saúde;
- Pesquisar em diversos campos de conhecimento de sua área.

Estrutura Curricular

Formação Básica (um ano): Relação Médica, Teoria Geral da Saúde e dos Sistemas de Atenção, Informação em Ciências da Saúde, Anatomia Humana, Histologia, Genética Médica, Fisiologia Humana, Bioquímica Médica, Biofísica Médica e Concepção e Gestação.

Formação Profissionalizante (três anos): Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Patologia, Semiologia, Estatística Médica I, Metodologia Científica em Ciências da Saúde, Metabolismo e Nutrição, Clínica Médica I, Medicina Legal, Epidemiologia, Farmacologia, Técnica Cirúrgica, Clínica da Criança e do Adolescente, Clínica Cirúrgica e Trauma, Clínica da Mulher e Planejamento Familiar, Doenças Infecto-Parasitárias, Saúde Pública, Oftalmologia, Otorrinolaringologia, Urologia, Ortopedia e Traumatologia, Clínica Médica II, Doenças Mentais e do Comportamento, DRMA (Doenças Profissionais e Resultantes de Agressão ao Meio Ambiente), BOPC (Bases Oncológicas para Práticas Clínicas), Planejamento e Gestão em Saúde, Bioética Aplicada e Clínica do Idoso.

Internato (dois anos), em seis áreas: Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Saúde da Família e Período Eletivo.

Duração: Seis anos

Turno: Manhã, tarde e noite

O Profissional

Título: Médico

Registro no Conselho Regional de Medicina - CRM

OCEANOLOGIA

Perfil do Candidato

- Visão crítica e criativa para a identificação e resolução de problemas relacionados com os ambientes aquáticos e costeiros;
- Interesse pela conservação e preservação ambiental;
- Aptidão para trabalhos em ambientes aquáticos e costeiros;
- Capacidade de trabalho em equipe.

Competências e Habilidades

Desenvolvida a partir do enfoque integrado, do qual o rigor científico e os princípios da sustentabilidade e da ética constituem-se em parte central, a formação do oceanógrafo coloca esse profissional entre os mais capacitados para fornecer respostas imediatas e eficazes às questões que envolvem o conhecimento, a previsão e o uso dos ambientes marinhos e costeiros. Assim, os profissionais graduados pelo curso de Oceanologia estão aptos a realizar:

- Levantamentos, processamento e interpretação das condições físicas, químicas, biológicas e geológicas dos meios marinhos e costeiros, bem como interações e previsões do comportamento desses parâmetros e dos fenômenos a eles relacionados;
- Desenvolvimento e aplicação de métodos, processos e técnicas de exploração, exploração, beneficiamento e inspeção dos recursos naturais dos meios marinhos e costeiros;
- Desenvolvimento e aplicação de métodos, processos e técnicas de preservação, conservação e monitoramento dos recursos naturais dos meios marinhos e costeiros;
- Desenvolvimento e aplicação de métodos e técnicas direcionados para obras, instalações, estruturas e quaisquer outros empreendimentos nos meios marinhos e costeiros;
- Orientação, direção, assessoramento e prestação de consultorias relacionadas aos meios marinhos e costeiros;
- Realização de perícias, emissão e assinatura de laudos e pareceres, desenvolvimento e aplicação de métodos e técnicas de gestão dos ambientes marinhos e costeiros.

Estrutura Curricular

O amplo conteúdo curricular do curso de Oceanologia compreende disciplinas básicas (Matemática, Física, Química, Biologia e Geologia), de formação geral (Oceanografia Física, Oceanografia Química, Oceanografia Biológica e Oceanografia Geológica) e profissionalizantes (Aquicultura, Poluição Marinha, Dinâmica e Avaliação Pesqueira, Técnicas de Pesca, Hidroacústica Aplicada, Oceanografia Física Costeira Experimental, Recursos Minerais do Mar, Ecologia de Sistemas, Impactos Ambientais em Zonas Costeiras, Geoquímica Ambiental, Fundamentos de Toxicologia Aquática, Manejo de Ecossistemas Costeiros, Erosão e Proteção Costeira, Geofísica e Pescado: Preservação e Controle). Para integralizar o curso de Oceanologia, os estudantes deverão também passar por uma experiência embarcada (120 horas) e realizar um estágio profissionalizante e um trabalho de graduação.

Duração: Entre quatro anos (mínimo) e oito anos (máximo)
Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Oceanógrafo

PEDAGOGIA

Licenciatura

Perfil do Candidato

- Hábito de leitura;
- Capacidade de expressão escrita e oral, com argumentação lógica;
- Disposição para refletir sobre a problemática educacional brasileira;
- Interesse em discutir o papel político-pedagógico do educador em uma sociedade;
- Capacidade de analisar e interpretar a realidade social, política e cultural;
- Curiosidade em buscar compreender teorias relacionadas ao processo ensino-aprendizagem;
- Disposição para investigar temáticas relacionadas à educação.

Competências e Habilidades

- Lecionar em instituições de educação infantil (0 a 6 anos);
- Lecionar nos anos iniciais do ensino fundamental;
- Pesquisar sobre temas relacionados à educação;
- Coordenar e assessorar projetos educativos.

Estrutura Curricular

O curso inclui:

- disciplinas obrigatórias;
- disciplinas optativas;
- prática pedagógica;
- estágio supervisionado em escola da comunidade, onde o estagiário assumirá a responsabilidade da classe;
- atividades complementares.

Duração: Quatro anos
Turno: Manhã ou noite

O Profissional

Título: Licenciado em Pedagogia

Avaliações do Curso

Exame Nacional de Cursos:
Conceito A nas provas de 2002 e 2003.

PSICOLOGIA

Perfil do Candidato

- Interesse pelo ser humano, disposição para participar de atividades sociais e interações com outras pessoas;
- Interesse por questões teóricas e atividades de pesquisa;
- Capacidade de manter imparcialidade e neutralidade, respeitar valores, crenças e limites dos demais;
- Capacidade de observar e de ouvir ativamente;
- Habilidade para contornar situações adversas e tomar decisões em situações de pressão;
- Habilidade de questionar, manter-se atualizado, ter autonomia de pensamento e espírito crítico.

Competências e Habilidades

O psicólogo estuda o comportamento. Realiza pesquisas sobre os problemas psicológicos que ocorrem nos diversos campos de atividade humana, como medicina, educação e indústria, e recomenda o tratamento adequado. Projeta e realiza experimentos e estudos em seres humanos e animais para determinar suas características comportamentais e físicas. Analisa a influência de fatores hereditários, ambientais e outros na configuração mental e comportamental dos indivíduos; faz diagnóstico, tratamento e prevenção de transtornos emocionais e da personalidade, assim como dos problemas de inadaptação ao meio social e de trabalho. Cria e aplica testes psicológicos para determinar a inteligência, aptidões, atitudes e outras características pessoais, interpretando os dados obtidos e fazendo as recomendações pertinentes. Entre as principais áreas de atuação do psicólogo, pode-se citar: clínica, escolar, organizacional e social.

As funções e tarefas profissionais do psicólogo podem ser desempenhadas em instituições privadas ou governamentais, no âmbito da saúde, educação, reeducação, trabalho, justiça e comunidades. Podem ser realizadas em hospitais, ambulatórios, centros e postos de saúde, consultórios (de profissionais liberais), creches, escolas e associações comunitárias, empresas, sindicatos, fundações, juizados de menores e de família, penitenciárias, associações profissionais e esportivas, clínicas especializadas e núcleos rurais.

Estrutura Curricular

O curso funciona no regime acadêmico seriado anual, oferecendo carga horária total de 4080 horas, distribuída entre disciplinas semestrais e anuais, e práticas profissionais, organizadas em torno dos seguintes eixos estruturantes:

- Fundamentos Epistemológicos e Históricos: História da Psicologia, Psicologia: Ciência e Profissão, Psicologia Contemporânea e Prospectiva e Ética e Legislação;
- Interfaces com Campos Afins do Conhecimento: Filosofia do Mundo Ocidental, Filosofia Fenomenológica Existencial, Antropologia Sociocultural, Sociologia I, Anatomia-Fisiologia Humana, Anatomia-Fisiologia do Sistema Nervoso Aplicada à Psicologia e Psicofarmacologia;
- Fundamentos Teórico-Metodológicos: Metodologia Científica Aplicada à Psicologia, Pesquisa e Investigação em Psicologia, Estatística Básica I e II, Psicologia Humanística Existencial, Fundamentos Psicanalíticos, Teoria Psicanalítica I e II, Psicologia Sócio-Histórica;
- Fenômenos e Processos Psicológicos Básicos: Processos Psicológicos Básicos, Psicologia Transcultural, Psicologia e Epistemologia Genética, Ecologia do Desenvolvimento Humano, Psicologia Social, Psicologia dos Processos Grupais, Psicologia da Família, Psicofisiologia, Psicomotricidade, Psicologia Educacional, Psicologia da Educação Especial, Psicopatologia Geral e Especial, Psicologia Institucional e Comunitária, Psicologia Ontogenética Humana, Psicologia das Organizações e do Trabalho, Psicologia Clínica e Psicologia Jurídica;
- Práticas Profissionais Básicas e Profissionalizantes: Fundamentos de Psicologia Experimental, Aprendizagem, Análise e Modificação do Comportamento, Fundamentos de Psicometria, Técnicas de Avaliação Psicológica I e II, Técnicas Projetivas, Psicologia Clínica, Processo de Orientação Vocacional e Profissional, Teoria e Técnica da Entrevista Psicológica, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I e II, Teorias e Técnicas de Intervenção Institucional I e II e Teoria e Técnica do Laudo Profissional.

Duração: 5 anos
Turnos: tarde e noite

O Profissional

Título: Psicólogo
Registro no Conselho Regional de Psicologia - CRP

QUÍMICA

Licenciatura

Perfil do Candidato

- Interesse pela química;
- Motivação para aprendizagem;
- Compreensão da importância do educador na sociedade;
- Disposição para refletir sobre suas concepções de ensino, aprendizagem, natureza da ciência e dos objetivos do ensino;
- Interesse em atividades de pesquisa;
- Gosto pela leitura e facilidade de comunicação oral e escrita.

Competências e Habilidades

- Exercer o magistério de Química;
- Desenvolver pesquisas sobre temas relacionados ao ensino de Química;
- Desenvolver estudos avançados de pesquisa e ensino para aperfeiçoamento de sua formação;
- Atuar em Secretarias de Educação e Coordenadorias de Educação;
- Realizar ensaios e pesquisas químicas em geral, no âmbito das instituições de ensino;
- Exercer atividades do profissional da química, de acordo com sua categoria profissional definida pelo Conselho Regional de Química;
- Prestar assessoria na área de educação química e áreas afins;
- Aplicar conhecimentos e experiências de química e de áreas afins na atuação profissional como educador, na educação fundamental, média e superior.

Estrutura Curricular

O curso está estruturado em disciplinas funcionando no regime serial anual. O estudante deverá cumprir quatro séries, num total de 3050 horas-aula, distribuídas em duas grandes dimensões: disciplinas que se articulam na formação do pensamento químico (1875 horas-aula) e disciplinas que se articulam na formação do Pensamento do Professor (885 horas-aula). Para complementar sua formação, são necessárias 200 horas-aula de atividades acadêmico-científico-culturais ao longo do curso; o mínimo de 90 horas-aula em disciplinas optativas e a apresentação de uma monografia de conclusão de curso.

O Estágio Supervisionado começa a partir do segundo semestre da segunda série, distribuindo-se semestralmente até o último semestre do curso e totalizando 405 horas-aula.

As disciplinas do curso fazem parte dos campos de estudos destacados nas seguintes áreas: Química Orgânica; Química Analítica; Análise Instrumental Química; Físico-Química; Química Inorgânica; Educação Química; Bioquímica; Matemática; Física; Biologia; Psicologia; Sociologia; Filosofia e Didática.

Duração: 4 anos
Turno: Manhã e tarde

O Profissional

Título: Licenciado em Química
Registro no Conselho Regional de Química - CRQ

3. EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2007

1. ABERTURA

A Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG), de acordo com a legislação vigente, torna pública a abertura de inscrições para o Processo Seletivo 2007.

2. VAGAS

São oferecidas 1342 vagas nos cursos de graduação, conforme descrito no anexo I, acessíveis a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio até a data da solicitação de matrícula, 12/02/07, conforme Manual do Candidato disponível na página de informações da FURG na Internet, www.furg.br/vestibular.

Observação: Os candidatos interessados poderão obter cópia impressa do manual junto à COPERVE.

3. INSCRIÇÃO

Para o Processo Seletivo 2007, as inscrições deverão ser efetuadas via Internet na página de informações da FURG, www.furg.br/vestibular, das 10h do dia 11/9 até às 12h do dia 11/10/2006, devendo o pagamento da respectiva taxa, no valor de R\$ 82,40 (oitenta e dois reais e quarenta centavos), ser efetuado em qualquer agência bancária até 11/10/2006, no horário de funcionamento das agências. Na mesma página na Internet o candidato encontrará informações específicas sobre como realizar a sua inscrição.

Como comprovante do pagamento, o candidato deverá guardar o respectivo documento bancário.

3.1 DOCUMENTAÇÃO

Como documento de identificação do candidato, será aceita a cédula de identidade expedida pelas Secretarias Estaduais de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar ou por Ordens ou Conselhos de Classe legalmente reconhecidos. Outros documentos de identidade poderão ser aceitos, a critério da COPERVE. O número do documento deverá constar na ficha de inscrição.

Observação: O candidato estrangeiro deverá comprovar sua situação legal no país, de acordo com a Lei nº 6.815/80.

O documento de identidade apresentado pelo candidato no momento da realização das provas deverá ser obrigatoriamente o mesmo que constar da ficha de inscrição.

Atenção: Não será aceito o documento de identidade que não permita a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato.

3.2 OPÇÕES NA INSCRIÇÃO

3.2.1 No momento da inscrição, o candidato optará pela realização de uma das seguintes provas de Língua Estrangeira: Espanhol, Francês ou Inglês. Ao não indicar a opção por uma língua estrangeira, o candidato estará optando por submeter-se à prova de Inglês.

3.2.2 No caso exclusivo do curso de Artes Visuais-Licenciatura, o candidato deverá fazer uma segunda opção de curso, para o qual estará automaticamente inscrito se não for considerado apto na prova específica. Nesse caso, se o candidato não houver marcado uma segunda opção, estará automaticamente excluído do Processo Seletivo.

3.3 RESTRIÇÕES NA INSCRIÇÃO

3.3.1 Ao candidato é permitida apenas uma inscrição para o Processo Seletivo 2007 da FURG.

3.3.2 Não é permitido alterar a opção de curso em relação àquela originalmente indicada na ficha de inscrição do candidato.

3.4 HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO

3.4.1 A inscrição do candidato será homologada desde que a ficha eletrônica de inscrição esteja com os campos total e corretamente preenchidos.

3.4.2 O candidato que não preencher a opção de curso, ou preenchê-la incorretamente, não terá sua inscrição homologada.

3.4.3 A inscrição será homologada somente após o pagamento da respectiva taxa em qualquer agência bancária.

Observação: O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido ao candidato em nenhuma hipótese.

3.5 LISTA DE INSCRITOS

A COPERVE divulgará, em mural no Campus Carreiros e via Internet, a lista de inscritos, contendo nome e número de inscrição do candidato e local de realização das provas, a partir do dia 21/11/2006.

4. ISENÇÃO DE TAXA

A isenção parcial ou total da taxa de inscrição será concedida exclusivamente para os candidatos com comprovada carência socioeconômica, identificada a partir do preenchimento da ficha socioeconômica, de entrevista obrigatória com o candidato, de análise da documentação listada no item 4.3 e visita domiciliar, se necessário.

Poderá solicitar isenção de taxa o candidato que preencher os seguintes requisitos:

1. ter concluído ou estar cursando a 3ª série do ensino médio;

2. pertencer a família cuja renda *per capita* seja inferior a um e meio salário mínimo nacional.

4.1 SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO

O candidato, ou seu representante, deverá comparecer à sala de plantão do Núcleo de Assistência Estudantil da Superintendência Estudantil (NAE - SUPEST) no pavilhão central do Campus Cidade da FURG, no período de 28/8/2006 a 1/9/2006, das 8h às 12h e das 13h30min às 17h30min, para solicitar a isenção de taxa e receber o questionário socioeconômico e as normas para concessão de isenção. No ato do recebimento dessa documentação, o candidato ou seu representante agendará entrevista.

4.2 PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO SOCIOECONÔMICO, ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO E ENTREVISTA

Para a entrevista a ser realizada pelo NAE, o candidato à isenção de taxa deverá comparecer no local, data e horário previamente agendados conforme item 4.1, munido do formulário socioeconômico devidamente preenchido e cópia da documentação solicitada.

O não-comparecimento a qualquer uma das etapas do processo de solicitação de isenção de taxa, bem como a omissão ou declaração inverídica de dados, implicará o indeferimento da solicitação de isenção.

Em caso de o candidato ser representado por outra pessoa, esta assumirá total responsabilidade pelas informações prestadas.

O Núcleo de Assistência Estudantil da Superintendência Estudantil (NAE - SUPEST) estará prestando esclarecimentos sobre a isenção da taxa de inscrição, por intermédio do telefone (53)3233-8699, pelo endereço eletrônico nae@furg.br ou pessoalmente no plantão do NAE - SUPEST, no Campus Cidade, pavilhão central, no período de 28/8/2006 a 1/9/2006.

4.3 DOCUMENTAÇÃO

Para realizar a entrevista individual e obrigatória, o candidato deverá apresentar os documentos abaixo relacionados:

- a) cédula de identidade e CPF;
- b) comprovante de conclusão do Ensino Médio (certificado, histórico escolar ou declaração de conclusão do Ensino Médio) ou declaração de estar cursando a última série do Ensino Médio;
- c) documentos de identificação de todos os membros do grupo familiar;
- d) comprovantes de renda (preferencialmente declaração do Imposto de Renda ou declaração de isenção do Imposto de Renda, exercício de 2006 - ano base 2005); e/ou outros, como comprovante de renda bruta individual e familiar referente aos últimos três meses (carteira de trabalho, contracheque, talão do produtor agrícola, carnê de contribuição de autônomo com os três últimos meses quitados, comprovante do

número do benefício e dos últimos três saques bancários para aposentados, pensionistas ou em auxílio);

e) comprovantes de despesas com saúde, educação e moradia (as três últimas contas de água, luz e telefone; contrato de aluguel e recibo de pagamento; recibo de financiamento de casa própria ou IPTU; nota fiscal de compra de passagens escolares, acompanhada da carteira escolar; gastos escolares com membros da família; laudos, receitas e notas de gastos com doença crônica; outros documentos que melhor caracterizem a situação socioeconômica do candidato)

4.4 RESULTADOS

O Núcleo de Assistência Estudantil da Superintendência Estudantil (NAE - SUPEST) divulgará, junto à COPERVE, a relação dos candidatos que tenham obtido isenção total e parcial da taxa de inscrição, a partir do dia 2/10/2006. **Os candidatos que obtiverem isenção parcial de taxa deverão retirar o boleto bancário na COPERVE até 6/10/2006 e efetuar o pagamento da taxa de inscrição até o dia 11/10/2006.**

5. PROVA ESPECÍFICA DE APTIDÃO

Os optantes pelo curso de Artes Visuais - Licenciatura deverão prestar prova específica de aptidão, de caráter eliminatório, no dia **28/10/2006** (sábado), cuja etapa teórica será realizada no prédio 6 do Campus Carreiros, às 8h30min. A etapa prática será realizada na parte da tarde, em sala e horário a serem divulgados durante a prova teórica.

O resultado da prova de aptidão será divulgado pela COPERVE a partir de **10/11/2006**.

6. PROCESSO SELETIVO

6.1 PROVAS

O Processo Seletivo se constituirá de provas que visam à avaliação dos conhecimentos adquiridos pelos candidatos nas matérias do núcleo comum do Ensino Médio, que, para os fins deste Concurso, são as seguintes: Biologia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Matemática e Química.

Cada conjunto de questões de uma matéria constituirá uma prova com 15 questões objetivas de escolha simples ou múltipla.

A avaliação dos conhecimentos de Língua Portuguesa será realizada por meio de: uma prova de redação, duas questões analítico-expositivas e uma prova com 15 questões objetivas.

6.2 CALENDÁRIO

As provas do Processo Seletivo 2007 serão aplicadas em dias sucessivos, a partir do dia 12 de dezembro de 2006, com início às 8h e duração de 4 horas e 30 minutos, de acordo com o seguinte calendário:

12/12/2006 - Língua Portuguesa (prova de redação, prova objetiva e questões analítico-expositivas)

13/12/2006 - Literatura Brasileira, Física, Biologia e História

14/12/2006 - Língua Estrangeira, Matemática, Química e Geografia

Recomenda-se aos candidatos estarem nos locais de realização das provas às 7h30min.

O ingresso do candidato na sala de prova só será permitido mediante a apresentação do original do documento de identidade referido na ficha de inscrição.

Será impedido de realizar as provas do dia o candidato que comparecer após as 8h.

6.3 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os conteúdos programáticos do Processo Seletivo encontram-se no item 10 deste manual e na página de informações da FURG na Internet, www.furg.br/vestibular.

7. SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

Estará apto a concorrer à seleção o candidato que se enquadrar em ambas as situações a seguir:

- a) número de acertos diferente de zero em todas as nove provas de questões objetivas;
- b) número de acertos igual ou superior a 34 questões do total de questões objetivas das nove provas.

Os candidatos serão posicionados em ordem decrescente do total de acertos obtidos nas questões objetivas, sendo selecionados aqueles que estiverem localizados em posições que correspondam até o quádruplo do número de vagas do curso (ponto de corte), incluídos os candidatos empatados na última colocação.

Somente os candidatos selecionados terão sua redação e questões analítico-expositivas corrigidas.

Após a correção das questões analítico-expositivas e das redações, serão eliminados os candidatos que não alcançarem um total de acertos igual ou superior a 30% da totalidade da prova de redação e de questões analítico-expositivas, bem como aqueles que obtiverem nota igual a zero na prova de redação.

8 CLASSIFICAÇÃO

8.1 CÁLCULO DO ARGUMENTO FINAL

Os candidatos selecionados serão classificados para as vagas dos cursos a que estiverem concorrendo segundo a ordem decrescente do argumento final. Esse argumento corresponde à média harmônica ponderada dos escores padronizados obtidos nas nove provas, utilizando-se os pesos especificados por curso. Os critérios para obtenção dos escores padronizados, assim como para média harmônica e os pesos especificados por curso, constam na página de informações da FURG na Internet, www.furg.br/vestibular.

8.2 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

8.2.1 Em caso de empate nos argumentos finais de classificação, terá preferência o candidato que houver obtido o maior escore padronizado na prova de Língua Portuguesa.

8.2.2 Persistindo o empate, terá preferência o candidato que houver obtido o maior escore bruto na prova de redação e de questões analítico-expositivas.

8.2.3 Persistindo o empate, terá preferência o candidato que houver obtido o maior escore bruto na prova de redação.

8.2.4 Se persistir o empate, a ordem de classificação será obtida mediante sorteio público.

9 DIVULGAÇÃO DA LISTA DE CLASSIFICADOS

A COPERVE divulgará a lista dos classificados pela imprensa e no Campus Carreiros, até 12/1/2007.

10 MATRÍCULAS

A matrícula dos classificados será feita em duas etapas: solicitação de matrícula e efetivação da matrícula.

10.1 SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA

Para a solicitação de matrícula, deverão ser entregues os seguintes documentos na Divisão de Registro Acadêmico, no Campus Carreiros, ou em local designado por essa Divisão, segundo as datas e horários constantes no Manual do Candidato:

- a) original e uma fotocópia do certificado ou atestado de conclusão do Ensino Médio (antigo 2º Grau) acompanhado de histórico escolar. Caso seja apresentado o certificado de 2º Grau Supletivo (devidamente autenticado pela SEC) ou diploma de curso superior, serão exigidas duas fotocópias autenticadas (frente e verso).
- b) fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;
- c) fotocópia do certificado de reservista ou de alistamento no Serviço Militar;
- d) fotocópias do título de eleitor e do comprovante de ter votado na última eleição, se maior de 18 anos;
- e) no caso de mudança de nome, é imprescindível a fotocópia do respectivo documento (certidão);
- f) uma foto 3x4;
- g) fotocópia da cédula de identidade;
- h) fotocópia do CPF.

No momento da entrega de documentos, o estudante receberá, de sua Comissão de Curso, informações sobre o curso e os procedimentos acadêmicos importantes para o início do ano letivo, incluindo horários, e também a confirmação de matrícula.

Atenção: As solicitações de aproveitamento de estudos realizados em Instituição de Ensino Superior deverão ser apresentadas no momento da realização da primeira etapa da matrícula.

10.2 RESTRIÇÕES NA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA

10.2.1 É vedada a solicitação da matrícula sem a entrega dos documentos.

10.2.2 O candidato impedido de comparecer pessoalmente à etapa de solicitação da matrícula poderá designar procurador.

10.2.3 A ausência do candidato ou de seu procurador à etapa de solicitação da matrícula será considerada como desistência da vaga.

10.3 EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA

A segunda etapa, que constitui a efetivação da matrícula, será realizada na Comissão de Curso durante a primeira semana de aulas. O aluno assinará a sua efetivação de matrícula e receberá comprovante dessa efetivação.

Perderá a vaga o aluno que não comparecer à Comissão de Curso para efetivar sua matrícula até o final da primeira semana de aulas.

10.4 REMANEJO

As vagas não preenchidas nas diferentes etapas da matrícula serão ocupadas observando-se a ordem de classificação no Processo Seletivo.

11. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 Todas as disposições contidas no manual do candidato, disponível na página de informações da FURG na Internet, www.furg.br/vestibular, constituem normas complementares ao presente edital.

11.2 A COPERVE divulgará, no Campus Carreiros e na página de informações da FURG na Internet, www.furg.br/vestibular, sempre que necessário, editais, normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo.

11.3 O candidato com necessidades especiais ou com impedimento de saúde deve entrar em contato com a COPERVE com antecedência, para que sejam providenciadas as condições adequadas para a realização e correção das provas.

11.4 Nos três dias de realização das provas, será coletada a impressão digital de todos os candidatos, como forma complementar de identificação.

11.5 A COPERVE poderá, a qualquer momento, para garantir a segurança do Processo Seletivo, proceder a rigorosa vistoria dos candidatos.

11.6 Constatado qualquer tipo de fraude na inscrição, na realização das provas ou na matrícula, o candidato será eliminado do Processo ou perderá a vaga, além de estar sujeito às penalidades da lei.

11.7 Não será permitido o acesso de candidatos aos locais de prova portando qualquer tipo de arma.

11.8 Em hipótese nenhuma será permitida a permuta de curso entre candidatos classificados.

11.9 Conforme o Artigo 81 do Regimento Geral da Fundação Universidade Federal do Rio Grande, não caberá recurso do resultado do Processo Seletivo.

11.10 Não será concedida revisão ou vista das provas do Processo Seletivo. Eventuais pedidos de revisão do gabarito de questões objetivas deverão ser encaminhados por escrito à COPERVE até 24 horas após a divulgação das questões e do gabarito da respectiva prova.

11.11 Informações sobre a qualificação do corpo docente em efetivo exercício nos cursos de graduação, descrição de recursos materiais tais como laboratórios, recursos computacionais, acesso às redes de informação e acervos bibliográficos, encontram-se à disposição dos interessados nas Pró-Reitorias de Graduação e de Planejamento e Desenvolvimento, no Campus Carreiros, e na página de informações da FURG na Internet, www.furg.br.

11.12 Os resultados do Processo Seletivo 2007 serão publicados conforme disposto neste Edital e são válidos exclusivamente para o ano letivo de 2007.

11.13 Os casos omissos serão resolvidos pela COPERVE, junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da FURG.

Prof. João Carlos Brahm Cousin
Reitor

4. INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS

Curso	Código	Vagas ¹	Duração (anos)	Turnos ²	Local ³	Reconhecimento ou Autorização dos Cursos
Administração - Hab. Empresas	030	55	5	N	2	Decreto n.º 77501, de 27/4/76, publicado no DOU de 28/4/76
Artes Visuais - Licenciatura ^{4,10,9}	204	30	4	M e T	2	Decreto n.º 56, de 20/2/89, publicado no DOU de 21/2/89
Biblioteconomia ⁹	180	40	4	M	2	Decreto n.º 81655, de 12/5/78, publicado no DOU de 15/5/78
Ciências Biológicas - Bacharelado	264	20	4	M e T	1, 2 e 3	Decreto n.º 73818, de 12/3/74, publicado no DOU de 12/3/74
Ciências Biológicas - Licenciatura ⁹	263	20	4	M e T	1 e 2	Decreto n.º 73818, de 12/3/74, publicado no DOU de 12/3/74
Ciências Contábeis - D	161	30	5	M	2	Decreto n.º 83658, de 28/6/79, publicado no DOU de 29/6/79
Ciências Contábeis - N	160	50	5	N	2	Decreto n.º 83658, de 28/6/79, publicado no DOU de 29/6/79
Ciências Econômicas	020	50	5	N	2	Decreto n.º 61401, de 22/9/67, publicado no DOU de 25/9/67
Direito - D ⁶	052	33	6	M	2	Decreto n.º 56461, de 14/6/65, publicado no DOU de 6/7/65
Direito - N ⁶	051	66	6	N	2	Decreto n.º 56461, de 14/6/65, publicado no DOU de 6/7/65
Educação Física - Licenciatura ⁹	220	30	4	N	1, 2 e 3	Deliberação COEPE n.º 009/2005, de 17/6/2005
Enfermagem ¹¹	195	50	4,5	M e T	1, 2 e 3	Portaria Ministerial n.º 1223, de 18/12/79, publicada no DOU de 18/12/79
Engenharia Civil	131	50	5	M e T	1 e 2	Decreto n.º 76024, de 25/7/75, publicado no DOU de 28/7/75
Engenharia Civil Empresarial	270	25	6	N	1 e 2	Portaria Ministerial n.º 1753 de 20/5/2005, publicada no DOU de 24/5/2005
Engenharia de Alimentos	211	50	5	M e T	1 e 2	Portaria Ministerial n.º 810, de 17/10/85, publicada no DOU de 18/10/85
Engenharia de Computação	250	35	5	M e T	1 e 2	Portaria Ministerial n.º 1752, de 20/5/2005, publicada no DOU de 24/5/2005
Engenharia Mecânica	142	50	5	M e T	1 e 2	Decreto n.º 46459, de 18/7/59, publicado no DOU de 28/7/59
Engenharia Mecânica Empresarial	280	25	6	N	1 e 2	Portaria Ministerial n.º 1831, de 30/5/2005, publicada no DOU de 31/5/2005
Engenharia Química	152	50	5	M e T	1 e 2	Decreto n.º 46459, de 18/7/59, publicado no DOU de 28/7/59
Física - Licenciatura e Bacharelado ^{9,12}	262	40	4	M e T	2 e 3	Portaria n.º 1011, de 2/10/96, publicada no DOU de 4/10/96
Geografia - Bacharelado ^{7,9}	096	25	5	N	2	Decreto n.º 83382, de 30/4/79, publicado no DOU de 2/5/79
Geografia - Licenciatura ^{8,9}	095	25	5	N	2	Decreto n.º 83382, de 30/4/79, publicado no DOU de 2/5/79
História - Bacharelado	094	22	4	T	2	Decreto n.º 83382, de 30/4/79, publicado no DOU de 2/5/79
História - Licenciatura ⁹	097	25	4	T	2	Decreto n.º 83382, de 30/4/79, publicado no DOU de 2/5/79
Letras - Português ^{9,13}	061	50	4	N	2	Decreto n.º 61617, de 3/11/67, publicado no DOU de 8/11/67
Letras - Português / Espanhol - D ^{9,13}	112	25	4	M	2	Portaria Ministerial n.º 1085, de 28/9/98, publicada no DOU de 29/9/98
Letras - Português / Espanhol - N ^{9,13}	113	25	4	N	2	Portaria Ministerial n.º 1085, de 28/9/98, publicada no DOU de 29/9/98
Letras - Português / Francês ^{9,13}	114	25	4	N	2	Decreto n.º 61617, de 3/11/67, publicado no DOU de 8/11/67
Letras - Português / Inglês ^{9,13}	111	25	4	M	2	Decreto n.º 61617, de 3/11/67, publicado no DOU de 8/11/67
Matemática - Licenciatura ^{4,9}	102	40	4	T e N	2	Decreto n.º 73818, de 12/3/74, publicado no DOU de 12/3/74
Medicina	010	66	6	M, T e N	1, 2 e 3	Decreto n.º 68306, de 2/3/71, publicado no DOU de 3/3/71
Oceanologia	040	40	5	M e T	1 e 2	Decreto n.º 76028, de 25/7/75, publicado no DOU de 28/7/75
Pedagogia - Licenciatura D ⁹	241	45	4	M	2	Portaria n.º 1071, de 14/7/92, publicada no DOU de 15/7/92
Pedagogia - Licenciatura N ⁹	242	45	4	N	2	Portaria n.º 1071, de 14/7/92, publicada no DOU de 15/7/92
Psicologia ⁵	290	35	5	T e N	2 e 3	Deliberação COEPE n.º 022/2005, de 11/11/2005 - Processo de autorização SAPIEnS/MEC 20060000952 (em tramitação)
Química - Licenciatura ^{4,9}	089	25	4	M e T	1 e 2	Decreto n.º 73818, de 12/3/74, publicado no DOU de 12/3/74

ATENÇÃO: Antes de registrar o código do curso na ficha de inscrição, leia com atenção as notas que se encontram abaixo

- NOTAS:** (1) O número de alunos por turma, em cada curso, será, em geral, igual ao número de vagas oferecidas. Em casos excepcionais serão oferecidas turmas com número maior de vagas.
 (2) Eventualmente poderão ser oferecidas disciplinas em outros turnos, além dos apresentados na tabela.
 (3) Os locais de funcionamento dos cursos seguem a convenção: (1) = Campus Cidade, (2) = Campus Carreiros e (3) = Campus da Saúde.
 (4) Nos cursos de Química - Licenciatura, Matemática - Licenciatura e Artes Visuais - Licenciatura, as disciplinas em dependência serão oferecidas em turno diferente do regularmente cursado.
 (5) O horário de oferecimento do curso de Psicologia será a partir das 17h10min.
 (6) Para o curso de Direito, disciplinas em dependência e Prática Forense serão oferecidas em turno diferente do regularmente cursado.
 (7) No curso de Geografia - Bacharelado, as aulas práticas das disciplinas de Topografia I e II serão ministradas aos sábados, nos turnos da manhã e tarde.

- (8) No curso de Geografia - Licenciatura, a disciplina de Geografia do Município do Rio Grande será ministrada aos sábados, nos turnos da manhã e/ou tarde.
 (9) Os cursos de Bacharelado em Geografia e Biblioteconomia e todas as licenciaturas poderão exigir atividades de prática pedagógica e/ou estágio em turnos diferentes do regularmente cursado.
 (10) O curso de Artes Visuais - Licenciatura tem prova específica de aptidão (ver item 5 do edital).
 (11) O curso de Enfermagem tem dois ingressos com 25 vagas cada um: um no primeiro semestre e outro no segundo semestre, obedecendo à ordem decrescente de classificação no Processo Seletivo.
 (12) A opção entre Licenciatura e Bacharelado no curso de Física é feita a partir do 2º ano.
 (13) Nos cursos de Letras Português-Espanhol (D), Letras Português-Espanhol (N), Letras Português-Francês e Letras Português-Inglês, recomenda-se aos candidatos que prestem a prova de língua estrangeira correspondente ao curso escolhido.

5. INSCRIÇÃO

5.1 - Inscrições

As inscrições deverão ser realizadas pela internet, no endereço www.furg.br/vestibular, onde o candidato encontrará todas as informações de como realizar sua inscrição.

5.2 - Lista de Inscritos

A lista de inscritos, contendo o número de inscrição do candidato e o local de realização das provas, será afixada junto à COPERVE, Campus Carreiros da FURG, e estará disponível na Internet, no endereço www.furg.br/vestibular, a partir de 21/11/2006. A consulta à lista de inscritos é obrigatória, devendo ser feita com antecedência.

6. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

<i>Data</i>	<i>Evento</i>	<i>Local</i>
28/8 a 1º/9/2006	Esclarecimentos sobre a isenção de taxa de inscrição	Núcleo de Assistência Estudantil - NAE Campus Cidade - Pavilhão Central Telefone: (53) 3233-8699
28/8 a 1º/9/2006	Solicitação de isenção de taxa de inscrição	Núcleo de Assistência Estudantil - NAE Campus Cidade - Pavilhão Central Telefone: (53) 3233-8699
11/9 a 11/10/2006	Inscrições via Internet - encerramento às 12 horas do dia 11/10/2006	www.furg.br/vestibular
2/10/2006	Divulgação da relação dos isentos da taxa de inscrição	COPERVE - Campus Carreiros, Av. Itália, Km 8 - Disque-Vestibular: (53) 3233.6666
6/10/2006	Último dia para os candidatos que obtiverem isenção parcial retirarem o boleto bancário para recolhimento da taxa	COPERVE - Campus Carreiros, Av. Itália Km 8
11/10/2006	Último dia para efetuar o recolhimento da taxa de inscrição	Qualquer agência bancária
28/10/2006 Sábado 8h30min	Realização da prova específica de aptidão para o curso de Artes Visuais - Licenciatura (etapa teórica). A etapa prática será realizada na parte da tarde, em sala e horário a serem divulgados durante a prova teórica	Campus Carreiros, Av. Itália, Km 8. Pavilhão 6
10/11/2006	Divulgação do resultado da prova específica de aptidão para o curso de Artes Visuais - Licenciatura	COPERVE - Campus Carreiros, Av. Itália, Km 8. Disque-Vestibular: (53) 3233-6666
21/11/2006	Publicação da lista de inscritos (contendo número do candidato e local das provas)	COPERVE - Campus Carreiros, Av. Itália, Km 8. Disque-Vestibular: (53) 3233-6666
12/12 a 14/12/2006	Realização das provas do Processo Seletivo 2007	Local indicado na lista de inscritos
Até 12/1/2007	Divulgação dos classificados	COPERVE, Prédio 04 do Campus Carreiros, Disque Vestibular e Internet
12/2/2007	Solicitação de matrícula	Campus Carreiros (em prédio a ser definido)

7. QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

ATENÇÃO: O PREENCHIMENTO DESTES QUESTIONÁRIOS É OBRIGATÓRIO!

O objetivo do questionário é levantar dados que serão utilizados em pesquisas educacionais, procurando identificar o perfil sociocultural do candidato da FURG ao longo dos anos.

O correto preenchimento das respostas é fundamental para a melhoria do processo de seleção e acompanhamento dos candidatos selecionados pela FURG.

As informações prestadas são sigilosas e não influenciarão, de maneira nenhuma, os critérios de avaliação e classificação dos candidatos.

Agradecemos sua colaboração!

MARQUE SOMENTE UMA RESPOSTA PARA CADA PERGUNTA

1 - Qual seu estado civil?

- 1 - Solteiro
- 2 - Casado
- 3 - Viúvo
- 4 - Separado, desquitado ou divorciado
- 5 - Unido consensualmente

2 - Onde você reside atualmente?

- 1 - Acre
- 2 - Alagoas
- 3 - Amapá
- 4 - Amazonas
- 5 - Bahia
- 6 - Ceará
- 7 - Distrito Federal
- 8 - Espírito Santo
- 9 - Fernando de Noronha
- 10 - Goiás
- 11 - Maranhão
- 12 - Mato Grosso
- 13 - Mato Grosso do Sul
- 14 - Minas Gerais
- 15 - Pará
- 16 - Paraíba
- 17 - Paraná
- 18 - Pernambuco
- 19 - Piauí
- 20 - Rio Grande do Norte
- 21 - Rio Grande do Sul
- 22 - Rio de Janeiro
- 23 - Rondônia
- 24 - Roraima
- 25 - Santa Catarina
- 26 - São Paulo
- 27 - Sergipe
- 28 - Tocantins
- 29 - Outro País

3 - Que tipo de curso fundamental (1º grau) você concluiu?

- 1 - Ensino fundamental regular
- 2 - Antigo ginásio secundário
- 3 - Antigo ginásio profissional
- 4 - Supletivo
- 5 - Outro

4 - Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou seus estudos do ensino fundamental?

- 1 - Todo em escola pública particular
- 2 - Todo em escola particular
- 3 - Maior parte em escola pública
- 4 - Maior parte em escola particular
- 5 - Metade em escola pública e metade em escola particular
- 6 - Outro

5 - Que tipo de curso médio (2º grau) você concluiu ou concluirá?

- 1 - Ensino médio
- 2 - Técnico de nível médio
- 3 - Normal ou Magistério
- 4 - Supletivo
- 5 - Outro

6 - Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou seus estudos do ensino médio?

- 1 - Todo em escola pública particular
- 2 - Todo em escola particular
- 3 - Maior parte em escola pública
- 4 - Maior parte em escola particular
- 5 - Metade em escola pública e metade em escola particular
- 6 - Outro

7 - Em que turno você cursou o ensino médio?

- 1 - Diurno
- 2 - Noturno
- 3 - Parte diurno/ parte noturno

8 - Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?

Coloque na grade de respostas os dois últimos algarismos do ano de conclusão.

9 - Em qual escola você concluiu ou concluirá seus estudos de ensino médio?

Rio Grande

- 1- E. T. E. Getúlio Vargas
- 2-C. E. Lemos Júnior
- 3- Col. Santa Joana D'Arc
- 4- Col. São Francisco
- 5- C. T. I. Prof. Mário Alquati
- 6- E. E. E. M. Lília Neves
- 7- E. E. E. M. Engº Roberto Bastos Tellechea
- 8- E. E. E. M. Silva Gama
- 9-I. E. E. Juvenal Miller
- 10- Liceu Salesiano Leão XIII
- 11- E. E. E. M. Bibiano de Almeida
- 12- E. E. E. M. Brigadeiro José da Silva Paes
- 13- E. E. E. M. Alfredo Ferreira Rodrigues
- 14- E. E. E. M. Professor Carlos Loréa Pinto

São José do Norte

- 15- I. E. E. São José
- Santa Vitória do Palmar**
- 16- C. E. Santa Vitória do Palmar
- 17- E. N. São Carlos
- 18- E. E. E. B. Manuel Vicente do Amaral
- Chuí**
- 19- E. E. E. Marechal Soares de Andréa
- 20- Outras

10 - Qual o nível de instrução de seu pai?

- 1 - Não frequentou escola
- 2 - 1º Grau incompleto
- 3 - 1º Grau completo
- 4 - 2º Grau incompleto
- 5 - 2º Grau completo
- 6 - Superior incompleto
- 7 - Superior completo
- 8 - Pós-graduação
- 9 - Não sei informar

11 - Qual o nível de instrução de sua mãe?

Use os mesmos códigos da pergunta anterior.

12 - Você frequentou / frequenta curso pré-vestibular?

- 1 - Não
- 2 - Sim, por menos de um ano
- 3 - Sim, por um ano
- 4 - Sim, por mais de um ano

13 - Há quantos anos você está tentando ingressar na sua opção de curso?

- 1 - Este é o primeiro ano
- 2 - Um ano
- 3 - Dois anos
- 4 - Três anos
- 5 - Quatro anos ou mais

14 - Você já iniciou algum curso superior?

- 1 - Não
- 2 - Sim, mas abandonei
- 3 - Sim, estou cursando
- 4 - Sim, já concluí
- 5 - Sim, já concluí um e estou cursando outro
- 6 - Sim, já concluí um e abandonei outro

15 - Qual o motivo que fez/faria com que você abandonasse um curso superior?

- 1 - Por não ter sido classificado no curso desejado
- 2 - Por ter me decepcionado com o curso
- 3 - Por ter mudado a minha opção profissional
- 4 - Por motivos financeiros
- 5 - Outros motivos

16 - Qual o principal motivo da escolha do curso para o qual você está se inscrevendo?

- 1 - Mercado de trabalho
- 2 - Prestígio social e econômico da profissão
- 3 - Conceito do curso
- 4 - Realização pessoal
- 5 - Influência da família e/ou amigos
- 6 - Orientação vocacional
- 7 - Menor relação candidato/vaga
- 8 - Compatibilidade entre o turno do curso e trabalho
- 9 - Outro motivo

17 - Como você se considera em relação a sua opção de curso?

- 1 - Decidido
- 2 - Indeciso

18 - Como tomou conhecimento do Processo Seletivo da FURG?

- 1 - Jornal
- 2 - Televisão
- 3 - Rádio
- 4 - Escola e/ou cursinho
- 5 - Internet
- 6 - Revistas
- 7 - Folhetos e/ou cartazes
- 8 - Parentes ou amigos
- 9 - Outro

19 - Qual o principal motivo pelo qual você escolheu a FURG para prestar o seu Processo Seletivo?

- 1 - Oferece o curso pretendido
- 2 - Pelo conceito dos seus cursos
- 3 - Oferece horário adequado
- 4 - Prestígio da Instituição
- 5 - É pública e gratuita
- 6 - Por tradição familiar
- 7 - Por residir em Rio Grande
- 8 - Outro

20 - Qual a sua ocupação?

Use a tabela de ocupações, ao final.

21 - Qual a ocupação de seu pai?

Use a tabela de ocupações, ao final.

22 - Qual a ocupação de sua mãe?

Use a tabela de ocupações, ao final.

23 - Qual o número de pessoas que moram na sua residência?

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três
- 4 - Quatro
- 5 - Cinco ou mais

24 - Qual o número de pessoas com atividades remuneradas em sua residência?

- 1 - Nenhuma
- 2 - Uma
- 3 - Duas
- 4 - Três
- 5 - Quatro
- 6 - Cinco ou mais

25 - Quem é a principal pessoa responsável pelo seu sustento?

- 1 - Pai
- 2 - Mãe
- 3 - Pai e mãe
- 4 - Cônjuge
- 5 - Avós
- 6 - Eu mesmo(a)
- 7 - Outra pessoa

26 - Qual a renda que compõe o orçamento de sua residência? (Soma dos salários brutos de todos os residentes).

- 1 - Até 1 (inclusive) salário mínimo
- 2 - De 1 a 5 (inclusive) salários mínimos
- 3 - De 5 a 10 (inclusive) salários mínimos
- 4 - De 10 a 20 (inclusive) salários mínimos
- 5 - Acima de 20 salários mínimos

27 - Qual o seu principal meio de informação?

- 1 - Jornal
- 2 - Televisão
- 3 - Rádio
- 4 - Revista
- 5 - Internet
- 6 - Não tenho me mantido informado

28 - Você tem computador em sua residência?

- 1 - Sim, com acesso à Internet
- 2 - Sim, sem acesso à Internet
- 3 - Não

TABELA DE CÓDIGO DE OCUPAÇÕES PROFISSIONAIS

- 01 - PROFISSIONAL LIBERAL
- 02 - PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR
- 03 - PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL
- 04 - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR
- 05 - TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO
- 06 - TRABALHADOR LIGADO A ATIVIDADES ARTÍSTICAS E À PRÁTICA DESPORTIVA
- 07 - TRABALHADOR LIGADO ÀS ATIVIDADES DE NAVEGAÇÃO AÉREA, MARÍTIMA E INTERIOR
- 08 - MEMBRO DO PODER LEGISLATIVO, DO EXECUTIVO OU DO JUDICIÁRIO
- 09 - SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DE NÍVEL SUPERIOR
- 10 - SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO OU DE APOIO
- 11 - OFICIAL DAS FORÇAS ARMADAS OU DAS FORÇAS AUXILIARES
- 12 - MILITAR (NÃO OFICIAL) DAS FORÇAS ARMADAS OU DAS FORÇAS AUXILIARES
- 13 - DIRETOR OU GERENTE DE EMPRESA PÚBLICA OU PRIVADA

- 14 - TRABALHADOR ADMINISTRATIVO DE EMPRESA PÚBLICA OU PRIVADA
- 15 - TRABALHADOR DO COMÉRCIO OU ASSEMBLHADO
- 16 - TRABALHADOR DO SETOR DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
- 17 - TRABALHADOR DO SETOR PRIMÁRIO
- 18 - TRABALHADOR DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL
- 19 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO AGRÍCOLA
- 20 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO COMERCIAL
- 21 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO INDUSTRIAL
- 22 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
- 23 - DO LAR
- 24 - TRABALHADOR EM SITUAÇÃO INFORMAL
- 25 - ESTUDANTE
- 26 - APOSENTADO
- 27 - DESEMPREGADO
- 28 - FALECIDO(A)
- 29 - NÃO SEI INFORMAR

8. REALIZAÇÃO DAS PROVAS

8.1 - Prova específica de aptidão

Os optantes pelo curso de Artes Visuais - Licenciatura deverão prestar prova específica de aptidão, no dia 28/10/2006 (sábado).

A prova específica terá duas etapas: uma teórica e outra prática. As duas etapas serão realizadas no Campus Carreiros. A etapa teórica ocorrerá no horário das 8h30min às 11h30min, no prédio 6 do Campus Carreiros, e a etapa prática será realizada na parte da tarde, em sala e horário a serem divulgados durante a prova teórica. O tempo da prova teórica será de três horas, e o da prova prática, de duas horas e trinta minutos.

Os candidatos deverão, obrigatoriamente, comparecer às duas etapas da prova específica munidos de documento de identidade.

A prova teórica tem por objetivo selecionar candidatos dotados de razoável competência como leitores e redatores de textos relacionados com a arte, a educação e a sensibilidade, e que evidenciem potencial a ser aprimorado no decorrer do curso.

Para a prova prática, os candidatos deverão trazer consigo 3 (três) lápis pretos de grafite macio (recomenda-se 6B).

Serão observados nessa prova os seguintes aspectos: 1 - capacidade de observação; 2 - capacidade de representação; 3 - aproveitamento de espaço (superfície do papel); 4 - desempenho gráfico.

A prova específica terá caráter eliminatório.

O resultado da prova específica será divulgado no dia 10/11/2006, na COPERVE, Campus Carreiros, telefone (53) 3233-6666.

Outras informações sobre a prova específica de aptidão podem ser obtidas na Comissão de Curso de Artes Visuais - Licenciatura, pelo telefone (53) 3233-6700.

8.2 - As provas

As provas terão pesos diferenciados conforme o curso escolhido pelo candidato (ver Seção 9 deste Manual), com exceção da prova de Língua Portuguesa, que terá peso 6 para todos os cursos.

Os conteúdos programáticos de cada matéria encontram-se na Seção 10 deste Manual.

8.3 - Local de realização

O candidato deve se informar com antecedência do local onde realizará as provas. A lista de inscritos que a COPERVE fará publicar a partir de 21/11/2006 no Campus Carreiros e via Internet conterá o nome e número de inscrição do candidato, bem como o nome e endereço da escola e o número da sala onde deverá realizar as provas (veja Seção 5.2 deste Manual).

Nenhum candidato poderá realizar as provas em outro local que não o indicado na lista de inscritos, salvo casos excepcionais, julgados pela COPERVE.

O candidato deverá estar no local de realização das provas às **sete horas e trinta minutos (7h30min)**

Às oito horas (8h) será dado o sinal para fechamento dos portões de acesso ao local das provas, não sendo permitida a realização das provas do dia ao candidato que chegar atrasado.

A entrada na sala de prova só será permitida com a apresentação do documento de identidade que constar da ficha de inscrição.

8.4 - Candidatos com necessidade especial ou com impedimento de saúde

O candidato com necessidade especial deve entrar em contato com a COPERVE com antecedência. Na medida do possível, serão providenciadas condições adequadas para que o candidato realize as provas. **O telefone/fax da COPERVE é (53) 3233-6666.**

O candidato com impedimento de saúde que dificulte ou impeça a realização das provas nos locais predeterminados deve tomar as mesmas providências.

8.5 - Durante as provas

Durante a realização das provas, não será permitido o uso de **calculadora, relógio, compasso, transferidor e similares**. Também não será permitido portar qualquer tipo de **aparelho eletrônico**.

Desaconselha-se que o candidato carregue bolsas, livros, cadernos e similares. O candidato deverá portar apenas lápis, caneta, borracha e o documento de identidade, devendo deixar os demais materiais à frente na sala de provas, com os fiscais.

As folhas ópticas de respostas deverão ser marcadas preferencialmente com caneta esferográfica **PRETA**. Para evitar rejeição pela leitora óptica, use canetas de procedência nacional, evitando as canetas de escrita fina. Não use caneta porosa.

Em nenhuma hipótese deve ser dada mais de uma resposta para uma mesma questão. As questões com marcação múltipla não terão seus pontos computados, mesmo que uma das alternativas assinaladas seja correta.

A folha óptica de respostas não será substituída. Evite amassá-la, dobrá-la, marcá-la incorretamente ou deixar respostas em branco.

O tempo para a marcação da folha óptica de resposta está incluído nas **quatro horas e trinta minutos de prova**, não havendo tempo adicional para fazer as marcações. Recomenda-se destinar, pelo menos, 15 (quinze) minutos do tempo previsto para essa tarefa.

8.6 - Divulgação das questões e dos gabaritos

Durante o Processo Seletivo, a COPERVE divulgará no Centro de Convivência, localizado no Campus Carreiros, após a conclusão da prova, o gabarito das provas do dia.

8.7 - Divulgação dos resultados

A divulgação da lista dos classificados será feita no Centro de Convivência, localizado no Campus Carreiros, pela imprensa e na Internet, até o dia 12/1/2007.

A partir de 14/2/2007, a Pró-Reitoria de Graduação fará chamadas semanais de candidatos, até o preenchimento de vagas não ocupadas pelos primeiros classificados. Essas chamadas serão feitas através de publicação dos nomes dos candidatos no Campus Carreiros da FURG, em jornal local e via Internet, sempre aos sábados.

IMPORTANTE
O DOCUMENTO DE IDENTIDADE QUE CONSTA
DA FICHA DE INSCRIÇÃO SERÁ EXIGIDO PARA O INGRESSO DO
CANDIDATO NA SALA DE PROVA.

CALENDÁRIO DAS PROVAS

As provas serão realizadas na cidade do Rio Grande, em dias sucessivos, de 12 a 14/12/2006, no período da manhã, sempre das 8h às 12h30min.

<i>Datas</i>	<i>Horários</i>	<i>Provas</i>	<i>Questões</i>
12/12 (terça)	Das 8h às 12h30min	Língua Portuguesa	Redação Duas analítico-expositivas 15 objetivas
13/12 (quarta)	Das 8h às 12h30min	Literatura Brasileira Física Biologia História	15 objetivas 15 objetivas 15 objetivas 15 objetivas
14/12 (quinta)	Das 8h às 12h30min	Língua Estrangeira Matemática Química Geografia	15 objetivas 15 objetivas 15 objetivas 15 objetivas

9. PESO DAS PROVAS POR CURSO

CURSO	Bio.	Fís.	Geo.	His.	L. Estr.	L. Port.	Lit. Bras.	Mat.	Quím.
Administração	2	2	4	4	2	6	2	6	2
Artes Visuais - Licenciatura	2	2	2	6	2	6	6	2	2
Biblioteconomia	2	2	4	4	4	6	4	2	2
Ciências Biológicas	6	3	2	2	2	6	2	2	5
Ciências Contábeis	2	2	2	4	4	6	2	6	2
Ciências Econômicas	2	2	4	4	2	6	2	6	2
Direito	2	2	2	6	4	6	4	2	2
Educação Física - Licenciatura	3	3	3	3	3	6	3	3	3
Enfermagem	5	4	2	2	3	6	2	2	4
Engenharia Civil	2	6	2	2	2	6	2	6	2
Engenharia Civil Empresarial	2	6	2	2	2	6	2	6	2
Engenharia de Alimentos	2	4	2	2	2	6	2	6	4
Engenharia de Computação	2	6	2	2	2	6	2	6	2
Engenharia Mecânica	2	6	2	2	2	6	2	6	2
Engenharia Mecânica Empresarial	2	6	2	2	2	6	2	6	2
Engenharia Química	2	4	2	2	2	6	2	6	4
Física	2	6	2	2	2	6	2	6	2
Geografia - Bacharelado	2	2	6	5	2	6	2	3	2
Geografia - Licenciatura	2	2	6	6	2	6	2	2	2
História	2	2	4	6	2	6	4	2	2
Letras	2	2	2	4	4	6	6	2	2
Matemática	2	5	2	2	2	6	2	6	3
Medicina	5	4	2	2	3	6	2	2	4
Oceanologia	4	4	2	2	2	6	2	4	4
Pedagogia - Licenciatura	2	2	4	4	2	6	4	4	2
Psicologia	6	2	3	3	3	6	2	2	3
Química - Licenciatura	3	3	2	2	2	6	2	4	6

IMPORTANTE: A LÍNGUA PORTUGUESA TERÁ PESO MÁXIMO PARA TODOS OS CURSOS.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

10.1. Biologia

Objetivo: O candidato deverá demonstrar compreensão de fundamentos de Biologia, conforme caracterizado abaixo.

1. Biologia da célula

1.1. A célula: síntese, estrutura e função das biomoléculas (DNA, RNA, proteínas, lipídeos e carboidratos); organização básica da célula procariótica e eucariótica; estrutura e função do citoesqueleto, organelas citoplasmáticas e inclusões; metabolismo e regulação; núcleo e cromatina; mitose, meiose e gametogênese; alterações no material genético.

1.2. Genética: genes; leis de Mendel; mecanismos de herança; alelos múltiplos; interação gênica; ligação e recombinação genética clássica; tecnologia do DNA recombinante e suas aplicações.

1.3. Biotecnologia: conceitos e processos biotecnológicos.

2. Biologia dos organismos: humanos, animais, plantas, fungos, algas, protozoários, bactérias e vírus.

2.1. Aspectos gerais: sistemas de classificação; regras de nomenclatura; conceitos de espécie; categorias taxonômicas; caracterização dos grupos de organismos; diversidade; aspectos econômicos e ecológicos.

2.2. Organização estrutural: morfologia externa e interna; tecidos e suas funções.

2.3. Fisiologia: fotossíntese; nutrição; digestão; respiração; circulação; excreção; sistemas de proteção; sustentação e locomoção; sistema nervoso e endócrino; órgãos dos sentidos.

2.4. Reprodução e crescimento: tipos de reprodução; ciclos de vida; desenvolvimento embrionário; diferenciação celular.

2.5. Saúde, higiene e saneamento básico: princípios básicos de saúde, causas, consequências e implicações sociais de doenças carenciais, infecto-contagiosas e parasitárias (ciclos de vida e profilaxia); principais epidemias e endemias no Brasil; as defesas do organismo; imunidade passiva e ativa.

2.6. Dependência por drogas psicoativas: conceito de drogas psicoativas e classificação; conceito de dependência e características; conceito de prevenção e classificação.

3. Biologia das comunidades

3.1. Evolução: origem da vida; evidências da evolução; teorias e mecanismos; evolução do homem.

3.2. Ecologia: ecossistemas e biosfera; fatores ecológicos; relações tróficas entre os seres vivos; ciclos biogeoquímicos; fluxo de energia; dinâmica das populações; poluição, degradação e conservação ambiental; relação entre saúde, educação e ambiente.

10.2. Física

Objetivo: O candidato deverá demonstrar conhecimentos básicos de Física, no que concerne aos itens abaixo relacionados.

1. Introdução

1.1. Caracterização da Física como ciência natural; exemplos variados de fenômenos da natureza que são estudados na Física.

1.2. Conceito de lei física, aspectos qualitativos e quantitativos de uma lei física - noção de grandezas físicas e suas medidas; conceitos de grandezas escalares e vetoriais.

2. Mecânica

2.1. Dinâmica

- Definição de trajetória, posição, deslocamento, velocidade e aceleração;

- Leis de Newton;

- Composição vetorial das forças que atuam sobre um sistema;

- Leis de força. Força peso. Forças de atrito. Força centrípeta;

- Movimento retilíneo uniforme e movimento retilíneo uniformemente variado;

- Movimento circular uniforme;

- Gravitação universal.

2.2. Estática

- Condições de equilíbrio para uma partícula e para um corpo.

2.3. Quantidade de movimento e sua conservação.

- Impulso de uma força;

- Quantidade de movimento de uma partícula e de um sistema de partículas;

- Princípio da conservação da quantidade de movimento.

2.4. Energia e sua conservação

- Conceito de trabalho. Trabalho realizado por uma força constante e pela força elástica da mola;

- Energia cinética. Teorema trabalho-energia;

- Potência;

- Forças conservativas e não-conservativas;

- Energia potencial;

- Conservação da energia mecânica;

- Princípio da conservação da energia.

2.5. Hidrostática

- Conceitos de massa específica, densidade e pressão;

- Teorema fundamental da hidrostática;

- Pressão atmosférica e sua medição;

- Princípio de Pascal;

- Princípio de Arquimedes.

3. Termodinâmica

3.1. Calor e a Primeira Lei da Termodinâmica

- Temperatura. Termômetros e escalas termométricas;

- Conceito de calor;

- Calor específico e capacidade térmica;

- Idéias qualitativas sobre propagação de calor por condução, convecção e radiação;

- Trabalho em uma variação de volume;

- Primeira Lei da Termodinâmica;

- Equação fundamental da calorimetria;

- Mudanças de fase;

- Transformações dos gases ideais;

- Dilatação térmica dos sólidos e líquidos.

3.2. Segunda Lei da Termodinâmica

- Máquinas térmicas e refrigeradores. Ciclo de Carnot;

- A Segunda Lei da Termodinâmica em termos de máquinas e refrigeradores: noção do zero absoluto de temperatura.

4. Oscilações e ondas

4.1. Oscilações

- Movimento oscilatório. Período e frequência.

- Movimento harmônico simples. O sistema massa-mola. O pêndulo simples.

4.2. Ondas

- Natureza ondulatória do som. Qualidades fisiológicas do som;

- Natureza ondulatória da luz. Velocidade da luz no vácuo e em meios materiais. Índice de refração de um meio em termos da velocidade da luz;

- Reflexão da luz e formação de imagens. Espelhos planos e esféricos;

- Refração da luz. Decomposição da luz;

- Lentes e instrumentos óticos: microscópios, telescópios de reflexão, lunetas e máquinas fotográficas. Olho humano;

- Conceitos de interferência, difração e polarização.

5. Eletromagnetismo

5.1. Eletrostática

- Carga elétrica e sua conservação. Condutores e isolantes. Eletrização por atrito, contato e indução;

- Lei de Coulomb;

- Campo elétrico e linhas de força. Campo de cargas puntiformes. Campo de esfera uniformemente eletrizada. Campo uniforme;

- Energia potencial elétrica. Potencial elétrico e superfícies equipotenciais. Potencial de cargas puntiformes. Potencial de campo uniforme. Potencial de esfera uniformemente eletrizada;

- Capacitância. Capacitores de placas planas e paralelas. Associação de capacitores. Energia armazenada.

5.2. Eletrodinâmica

- Intensidade da corrente elétrica.;

- Resistência e resistividade. Efeito Joule. Potência dissipada num resistor. Associação de resistores;

- Força eletromotriz;

- Circuitos elétricos de resistores em série e paralelo;

- Campo magnético de ímãs. Campo magnético terrestre. A experiência de Oersted. Definição do campo magnético. Linhas de indução;

- Campo magnético de um fio condutor retilíneo. Campo magnético de uma espira. Campo magnético de um solenóide. Interação magnética entre cargas em movimento;

- Lei de Faraday-Lenz. Análise qualitativa e quantitativa;

- Transformadores.

6. Física moderna

6.1. Noções de Teoria da Relatividade Restrita

- Constância da velocidade da luz;

- Equivalência massa-energia.

6.2. Noções de Física Quântica

- Características corpusculares da luz. Quantização da energia. O fóton. Efeito fotoelétrico. A relação entre a energia do fóton e a frequência ou o comprimento de onda da luz;

- Ondas associadas às partículas em movimento. Relação entre a quantidade de movimento do fóton e o comprimento de onda a ele associado;

- A estrutura do átomo: partículas atômicas, composição e características do núcleo atômico, partículas elementares. Modelo atômico de Rutherford e de Bohr. Níveis de energia e suas transições.

- Radiações emitidas pelos átomos. Espectro eletromagnético.

6.3. Noções de Física Nuclear

- Radioatividade: raios-X, radiações alfa, beta e gama;

- Fissão e fusão nucleares;

- Energia nuclear: vantagens, riscos, precauções.

Observação: As unidades usadas serão as do Sistema Internacional e as usuais.

Exemplos: C, caloria, km/h, atm, mmHg, kgf.

10.3. Geografia

Objetivo: O candidato deverá demonstrar conhecimentos básicos de Geografia, com ênfase na realidade brasileira, no que concerne aos itens relacionados abaixo.

1. Geografia geral e do Brasil

1.1. A Geografia como ciência

- A produção do espaço geográfico;

- O espaço no capitalismo;

- Relação entre sociedade e espaço geográfico.

1.2. Cartografia

- A utilização de mapas e cartas geográficas;

- Fusos horários;

- Projeções cartográficas;

- A linguagem dos mapas;

- Novas tendências da cartografia.

1.3. Climatologia

- Estações do ano;

- Distribuição global de energia solar, temperatura e precipitação;

- Circulação atmosférica;

- Classificação climática;

- Mudanças climáticas globais.

1.4. A dinâmica da natureza

- Processos endógenos e exógenos de elaboração do relevo;

- Grandes domínios naturais;

- Domínios morfoclimáticos brasileiros;

- A questão ambiental e a degradação da natureza;

- Os recursos naturais.

1.5. Dinâmica demográfica

- Crescimento da população;

- Estrutura da população;

- Movimentos migratórios;

- Distribuição da população.

1.6. O espaço urbano

- A produção social do espaço urbano;

- A lógica das cidades;

- A rede urbana;

- Espaço e indústria;

- Urbanização e metropolização no capitalismo;

- A questão da habitação;

- O meio ambiente nas cidades.

1.7. O espaço agrário

- A produção social do espaço agrário;

- A produção agrícola e pecuária;

- Agricultura no capitalismo;

- Agricultura camponesa;

- A questão fundiária e a reforma agrária.

1.8. Regionalização do espaço brasileiro

- Os critérios para a regionalização;

- Regiões naturais e político-administrativas;

- A divisão regional do trabalho;

- Nova regionalização brasileira (Centro-Sul, Nordeste e Amazônia).

- Desigualdades regionais.

1.9. Regionalização do espaço mundial

- Fronteiras culturais;

- Fronteiras econômicas e políticas;

- Desigualdades econômicas;

- Blocos regionais;

- A mundialização do capitalismo e a globalização;

- A nova ordem mundial;

- Conflitos regionais e nacionalistas.

10.4. História

Objetivo: A prova de História tem como base a articulação entre a História Geral, a História da América e a História do Brasil. A partir da operacionalização de dados objetivos, espera-se que o candidato demonstre sua capacidade de entendimento e de análise dos fatos históricos.

1. Conceituação de História

2. Pré-história

2.1. Definição, fontes e métodos;

2.2. Os hominídeos: dos australopithecíneos ao *Homo sapiens*;

2.3. A evolução cultural do homem: do paleolítico ao neolítico;

2.4. O povoamento da América: origens, estágios culturais e sua distribuição espacial.

3. História Antiga Oriental e Clássica

3.1. Aspectos econômicos, sociais e políticos dos egípcios, mesopotâmios, fenícios, hebreus, gregos e romanos.

4. História Medieval

4.1. Formação e caracterização do sistema feudal;

4.2. Renascimento comercial e urbano;

4.3. Desagregação do sistema feudal;

4.4. Renascimento cultural;

4.5. Formação das monarquias nacionais.

5. História Moderna

5.1. Reforma e Contra-Reforma;

5.2. Hegemonias européias, expansão marítima;

- 5.3. Colonização e o sistema colonial nas Américas;
- 5.4. Crise do absolutismo e as Revoluções Burguesas;
- 5.5. Revolução Francesa;
- 5.6. Período Napoleônico.

6. História Contemporânea

- 6.1. A Revolução Industrial do século XVIII e a expansão industrial nos séculos XIX e XX;
- 6.2. Imperialismo e expansão colonial do século XIX;
- 6.3. Nacionalismo, o Liberalismo e as revoluções no século XIX;
- 6.4. Capitalismo Monopolista;
- 6.5. Descolonização e as Américas no século XIX;
- 6.6. Primeira Guerra Mundial;
- 6.7. Entre-Guerras (Revolução Russa; crise de 1929 a 1930; crise das liberais-democracias; Estados Fascistas);
- 6.8. Segunda Guerra Mundial;
- 6.9. Pós-Guerra (reconstrução europeia; Guerra Fria; descolonização afro-asiática);
- 6.10. América Latina no século XX;
- 6.11. Tendências do mundo atual.

7. História do Brasil Colônia

- 7.1. Descobrimento do Brasil;
- 7.2. Colonização (Capitanias e Governo-Geral);
- 7.3. Formação territorial (entradas; bandeiras e invasões);
- 7.4. Economia colonial.

8. História do Brasil Império

- 8.1. Processo de independência e formação do Estado Nacional;
- 8.2. Primeiro Reinado;
- 8.3. Período Regencial;
- 8.4. Segundo Reinado;
- 8.5. Economia Imperial.

9. História do Brasil República (1889-1930)

- 9.1. Processo de Proclamação da República e formação Institucional;
- 9.2. República do café-com-leite;
- 9.3. Coronelismo;
- 9.4. Processo de desagregação da República Velha;
- 9.5. Estrutura econômica da República Velha.

10. História do Brasil Contemporâneo (1930-)

- 10.1. Período Getulista (1930-1937);
- 10.2. Estado Novo (1937-1945);
- 10.3. República Populista (1945-1964);
- 10.4. Era Militar (1964-1985);
- 10.5. Nova República (1985-);
- 10.6. Economia do Brasil Contemporâneo.

10.5. Língua Estrangeira

Objetivos gerais: Na prova de Língua Estrangeira, o candidato deverá estar apto à leitura de textos autênticos de tipologia variada, literários e não-literários, em diferentes níveis de compreensão: geral, de pontos principais e detalhada. O candidato será igualmente avaliado pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática e estrutura textuais.

Objetivos específicos: trabalhando com o(s) texto(s), o candidato deverá:

- 1. reconhecer a função de dados icônicos e tipográficos: títulos, cabeçalhos, disposição gráfica, tipografia geral, distribuição de parágrafos, números, ilustrações, legendas, mapas, tabelas, gráficos, etc.;
- 2. identificar e caracterizar diferentes tipos de discurso;
- 3. reconhecer e caracterizar a estrutura do texto;
- 4. indicar as possíveis fontes e públicos-alvo;
- 5. identificar temas centrais e secundários;
- 6. identificar as diferentes idéias expressas e as relações existentes entre elas;
- 7. identificar o(s) ponto(s) de vista(s) explícito(s) ou implícito(s);
- 8. reconhecer elementos explícitos e implícitos;

- 9. reconhecer o funcionamento dos recursos de coesão textual;
- 10. reconhecer o grau de adequação do(s) texto(s);
- 11. identificar e caracterizar como se constrói a progressão temática;
- 12. dominar falsos cognatos e expressões idiomáticas de uso corrente;
- 13. comparar o sistema lingüístico do português com o da língua estrangeira (sintaxe e morfossintaxe).

10.6. Língua Portuguesa

Objetivo: a prova de Língua Portuguesa tem por objetivo selecionar candidatos que sejam dotados de razoável competência como leitores e redatores e que evidenciem potencial para aprimoramento de suas habilidades lingüísticas ao longo do curso.

1. Redação

O candidato deverá escolher UM dos três temas propostos para desenvolver sua redação. Cada tema será apresentado através de um texto estimulador e um questionamento. É importante que o candidato esteja seguro do ponto de vista que pretende emitir, que desenvolva as idéias de modo ordenado e que apresente uma conclusão coerente com seu posicionamento. Serão anuladas as redações que NÃO atenderem aos seguintes critérios:

- a) Adequação ao tema escolhido: O candidato deverá responder, de forma argumentativa, apenas à proposta que escolheu. Se não o fizer, a redação será anulada. Se houver apenas tangenciamento do tema, a pontuação máxima será reduzida.
- b) Adequação ao tipo de texto: dissertativo. Não serão aceitos os textos sob forma de narrativa, crônica, descrição, poesia e outras.
- c) Número de linhas: Não serão avaliadas redações com menos de 20 linhas ou com mais de 30. O título não é contado como linha. O texto deve manter-se na margem estipulada.
- d) Letra legível: A redação não poderá ser avaliada se a escrita for ininteligível.

Serão considerados classificatórios os seguintes critérios:

- a) Unidade temática: O texto deve apresentar clareza de ponto de vista e manutenção do aspecto abordado, sem desvios desnecessários.
- b) Criticidade: O texto deve apresentar um ponto de vista crítico, e este deve ser desenvolvido de forma consistente. Devem ser evitados os chavões, o lugar-comum e a falta de posicionamento.
- c) Coerência: O texto deve sustentar o posicionamento, apresentando informações que não sejam redundantes e que não se contradigam. Deve encaminhar-se para um fechamento que reafirme o posicionamento do candidato.
- d) Coesão: O texto deve apresentar a utilização adequada de mecanismos de ligação, a fim de permitir uma boa organização das idéias.
- e) Adequação à língua culta padrão: O texto deve evidenciar o domínio de um padrão lingüístico adequado à situação formal que é a prova de redação.

2. Compreensão de textos

Composta de duas questões discursivas, construídas a partir de diferentes tipos de texto, esta parte da prova visa a verificar a capacidade analítico-expositiva do candidato.

Além de considerar aspectos de escrita (organização de idéias, clareza, coerência, correção gramatical), as questões de compreensão de textos têm como objetivos específicos avaliar as habilidades de:

- 2.1. identificar o assunto de um texto e extrair dele a idéia principal e as secundárias;
- 2.2. reconhecer o sentido da palavra no contexto;
- 2.3. apreender o objetivo do texto;
- 2.4. estabelecer relações entre textos;
- 2.5. produzir síntese fundamentada.

3. Estrutura da língua

O objetivo das questões sobre estrutura da língua é verificar em que medida o candidato é capaz de reconhecer relações gramaticais e discursivas entre os componentes de um texto. Apesar de estas não serem questões sobre regras gramaticais, verifica-se o conhecimento implícito de alguns aspectos formais do português, como ortografia, pontuação, classes

de palavras, flexão nominal e verbal, sintaxe de concordância, de regência e de colocação, relações sintáticas e semânticas no texto. Esses itens serão tratados do ponto de vista de suas funções no estabelecimento da comunicação entre o autor e o leitor através do texto.

10.7. Literatura Brasileira

Objetivos: o candidato deverá demonstrar conhecimento dos elementos de Teoria da Literatura e Literatura Brasileira propostos.

Na leitura dos textos indicados para análise, o candidato deverá ser capaz de:

- identificar e descrever a seqüência dos fatos, os personagens, as categorias de tempo e de espaço e o narrador;
- estabelecer relações entre os elementos referidos no item (a) e o sentido geral do texto;
- relacionar as obras com o contexto social e literário em que foram concebidas.

O candidato, na análise dos poemas, deverá revelar-se capaz de:

- identificar e descrever os aspectos referentes à estrutura dos textos, como: estrofe, metro, rima, ritmo e figuras;
- relacionar os elementos mencionados no item (a) com os temas do texto;
- estabelecer relações entre os poemas e o contexto social e literário em que foram produzidos.

1. Épocas literárias brasileiras:

- Do Romantismo aos dias atuais.

2. Obras selecionadas para análise:

2.1. Romantismo

- Primeiros cantos*, de Gonçalves Dias;
- Lira dos vinte anos*, de Álvares de Azevedo;
- Lucíola*, de José de Alencar.

2.2. Realismo, Parnasianismo, Simbolismo

- Esau e Jacó*, de Machado de Assis;
- Sarças de fogo*, de Olavo Bilac;
- Últimos sonetos*, de Cruz e Sousa.

2.3. Pré-Modernismo

- Triste fim de Policarpo Quaresma*, de Lima Barreto;
- Lendas do Sul*, de João Simões Lopes Neto.

2.4. Modernismo e Contemporaneidade

- Amar, verbo intransitivo*, de Mário de Andrade;
- Libertinagem*, de Manuel Bandeira;
- A rosa do povo*, de Carlos Drummond de Andrade;
- Viagem*, de Cecília Meireles;
- São Bernardo*, de Graciliano Ramos;
- O resto é silêncio*, de Érico Veríssimo;
- Onde estiveste de noite*, de Clarice Lispector;
- Anoite escura e mais eu*, de Lygia Fagundes Telles;
- Apontamentos de história sobrenatural*, de Mario Quintana;
- O pintor de retratos*, de Luis Antônio de Assis Brasil.

As questões da prova de Literatura Brasileira enfatizarão com mais profundidade os livros de poesia e romance propostos para leitura e análise, bem como as épocas literárias brasileiras.

10.8. Matemática

Objetivo: o candidato deverá demonstrar o uso sistemático do raciocínio lógico e dedutivo para chegar a conclusões ou resultados a partir de proposição ou dados numéricos, usando os principais conceitos, axiomas e teoremas.

Álgebra

- Expressões algébricas, equações, inequações e sistemas
- Conjuntos numéricos
- Funções

- Definições e conceitos básicos
- Função de 1º grau
- Função de 2º grau
- Função modular
- Função exponencial
- Função logarítmica

4. Progressões

- Seqüências
- Progressão aritmética
- Progressão geométrica

5. Matrizes

6. Determinantes

7. Sistemas lineares

8. Análise combinatória

9. Binômio de Newton

10. Números complexos

11. Polinômios

12. Equações polinomiais

Trigonometria

1. Trigonometria no triângulo retângulo

2. Conceitos básicos

3. Funções circulares

4. Relações e identidades trigonométricas

5. Transformações trigonométricas

- Fórmulas de adição
- Fórmulas de arco duplo
- Equações trigonométricas
- Inequações trigonométricas
- Resolução de triângulos quaisquer

Geometria

1. Geometria plana

- Semelhança de figuras geométricas planas
- Relações métricas no triângulo retângulo
- Relações métricas de polígonos regulares inscritos na circunferência
- Áreas das figuras geométricas planas

2. Geometria espacial

- Noções sobre poliedros
- Estudo do prisma
- Estudo da pirâmide
- Estudo do cilindro
- Estudo do cone
- Estudo da esfera

3. Geometria analítica

- Introdução à geometria analítica plana: distância entre dois pontos e ponto médio
- Estudo da reta no plano cartesiano
- Estudo da circunferência no plano cartesiano

Probabilidade

- Conceitos básicos de probabilidade: experimentos aleatórios, eventos, intersecção e união de eventos;
- Espaços amostrais equiprováveis;
- Probabilidade freqüencista;
- Probabilidade da união e intersecção de eventos;
- Probabilidade condicional e independência de eventos.

Estatística

- Noções de análise e representação gráfica de dados: gráficos de colunas, barras e setores;
- Cálculo e interpretação de medidas de tendência central para dados não agrupados: média aritmética simples, mediana e moda;
- Cálculo e interpretação de medidas de dispersão para dados não agrupados: variância e desvio - padrão.

10.9. Química

Objetivos: pretende-se que o(a) candidato(a) evidencie capacidade de compreensão do conhecimento básico de química, da linguagem específica e das relações da química com o ambiente sócio-natural. Enfatiza-se que, além de ser capaz de observar e descrever fenômenos, utilizando modelos adequados para interpretá-los, é importante relacioná-los às implicações sócio-econômicas resultantes do conhecimento produzido nessa área. Por isso, espera-se que o(a) candidato(a) possua habilidades intelectuais na interpretação de textos, gráficos, tabelas e na aplicação desses conhecimentos na resolução de problemas especialmente em seu cotidiano. Os itens da química descritiva devem ser restritos a casos simples, sem aprofundamento de caráter científico e/ou tecnológico, de acordo com os parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio.

1. Química geral

1.1. Substâncias químicas

- Símbolos e fórmulas na representação de átomos e moléculas.
- Substância simples, substância composta, alotropia.
- Massas atômicas e moleculares.
- Constante de Avogadro, quantidade de matéria, mol, massas molares.

1.2. Estudo dos gases

- Variáveis de estado. Transformações gasosas: leis volumétricas.
- Equação geral dos gases ideais (gráficos).
- Equação de estado dos gases ideais (Clapeyron).
- Misturas gasosas - fração molar - pressão parcial (Lei de Dalton).

1.3. Leis ponderais. Estequiometria. Reagente limitante.

1.4. Estrutura dos átomos:

- Prótons, elétrons e nêutrons.
- Modelo atômico de Rutherford-Bohr.
- Número atômico. Número de massa. Isotopia.

1.5. Radioatividade: radioisótopos, aplicações.

1.6. Classificação periódica. Propriedades periódicas: raio atômico, energia de ionização, energia de afinidade, eletronegatividade.

1.7. Ligações químicas

- Modelos iônico, covalente e metálico para ligações químicas.
- Ligações intra e intermoleculares.

1.8. Funções inorgânicas

- Óxidos. Ácidos. Bases. Sais.

- Conceitos de ácidos e bases segundo Arrhenius, Brønsted-Lowry e

Lewis.

- Principais propriedades. Obtenções. Aplicações.
- Reações características.

2. Físico-química

2.1. Soluções

- Solubilidade. Coeficiente de solubilidade. Produto de solubilidade.
- Dissociação e ionização. Graus de dissociação e de ionização.
- Classificação. Relações: massa/volume, quantidade de matéria/volume e volume/volume.
- Diluição e mistura de soluções.
- Estequiometria de soluções.
- Pressão máxima de vapor e ponto de ebulição. Propriedade coligativas (noções).

2.2. Termoquímica

- Reações endotérmicas e exotérmicas.
- Entalpia e entalpia - padrão. Variação de entalpia.
- Lei de Hess.

2.3. Cinética química

- Ordem de reação.
- Rapidez das reações químicas.
- Expressão da velocidade da reação.
- Energia de ativação
- Fatores que afetam a rapidez de uma reação química.

2.4. Equilíbrio químico

- Constante de equilíbrio K_p e K_c . Determinação.
- Deslocamento de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier.
- Equilíbrio iônico. Produto iônico da água. pH e pOH. Hidrólise salina.

Solução tampão.

2.5. Eletroquímica

- Reações de oxidação e redução. Balanceamento. Número de oxidação.
- Pilhas.
- Eletrólise. Leis de Faraday.

3. Química orgânica

3.1. Princípios básicos da química orgânica.

- Tipos de ligações e classificação do carbono quanto à natureza.
- Fórmulas moleculares, estruturais condensada e simplificada, e de Lewis.

- Classificação de cadeias carbônicas.

3.2. Funções orgânicas.

- Nomenclatura e classificação.
- Principais representantes.
- Propriedades físicas e químicas.

3.3. Tipos de isomeria.

3.4. Noções estruturais de lipídios, glicerídeos, hidratos de carbono, proteínas e principais aminoácidos.

3.5. Noções gerais de petroquímica e oleoquímica.

3.6. Polímeros naturais e sintéticos.

3.7. Drogas psicotrópicas.

4. Química no mundo em transformação

4.1. Química e agricultura.

4.2. Química e ambiente.

4.3. Química dos domissanitários.

4.4. Química dos alimentos.

4.5. Química e saúde.

11. Programa da Prova Específica de Aptidão para o Curso de ARTES VISUAIS

Objetivo geral: A prova específica para o curso de Artes Visuais - Licenciatura tem como objetivo selecionar candidatos quanto à aptidão para a prática e a reflexão artística, visando ao efetivo aproveitamento do programa curricular.

Objetivos específicos: Avaliar a capacidade reflexiva do(a) candidato(a) diante da problemática contemporânea cultural.

Avaliar a capacidade perceptiva visual e a habilidade de criação e representação gráfica.

1. Etapa I - Teórica: Prova escrita a partir de textos que contemplam questões referentes à problemática da cultura contemporânea, em especial ao contexto artístico.

2. Etapa II - Prática: De caráter individual, constará de um desenho de observação de um modelo (objeto, conjunto de objetos) colocado para grupos de candidatos conforme a capacidade da sala. No desenho serão avaliados os itens observação, estrutura, proporção, volume e iniciativa criadora.

Observações: A prova prática constará de uma atividade em desenho - observação de modelos dados, e a prova teórica será realizada utilizando-se textos que serão entregues aos candidatos no momento da prova.

12. DADOS DOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS

Vagas, inscritos e relação candidato/vaga

CURSOS	VAGAS			INSCRITOS			CANDIDATO / VAGA		
	2005	2006	2007	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Administração - Hab. Empresas	55	55	55	597	565	543	10,85	10,27	9,87
Artes Visuais - Licenciatura	30	30	30	110	85	68	3,67	2,83	2,26
Biblioteconomia	35	35	40	185	150	178	5,29	4,29	5,08
Ciências Biológicas - Bacharelado	15	20	20	319	215	245	21,27	14,33	12,25
Ciências Biológicas - Licenciatura	15	20	20	90	189	94	6,00	12,60	4,70
Ciências Contábeis - D	20	20	30	92	104	96	4,60	5,20	4,80
Ciências Contábeis - N	50	50	50	328	291	358	6,56	5,82	7,16
Ciências Econômicas	50	50	50	247	252	269	4,94	5,04	5,38
Direito - D	30	30	33	383	382	365	12,77	12,73	12,16
Direito - N	60	60	66	717	622	654	11,95	10,37	10,90
Educação Física - Licenciatura ¹	-	30	30	-	-	557	-	-	18,56
Enfermagem	50	50	50	646	541	514	12,92	10,82	10,28
Engenharia Civil	50	50	50	258	245	229	5,16	4,90	4,58
Engenharia Civil Empresarial	25	25	25	152	117	122	6,08	4,68	4,88
Engenharia de Alimentos	50	50	50	284	297	262	5,68	5,94	5,24
Engenharia de Computação	30	30	35	344	292	341	11,47	9,73	11,36
Engenharia Mecânica	50	50	50	320	366	367	6,40	7,32	7,34
Engenharia Mecânica Empresarial	25	25	25	184	167	195	7,36	6,68	7,80
Engenharia Química	50	50	50	348	275	288	6,96	5,50	5,76
Física - Licenciatura e Bacharelado	40	40	40	110	106	128	3,67	2,65	3,20
Geografia - Bacharelado	25	25	25	123	131	183	4,92	5,24	7,32
Geografia - Licenciatura	25	25	25	190	135	132	7,60	5,40	5,28
História - Bacharelado	22	22	22	114	96	100	5,70	4,36	4,54
História - Licenciatura	25	25	25	171	145	178	8,55	5,80	7,12
Letras - Português	50	50	50	284	190	259	5,68	3,80	5,18
Letras - Português / Espanhol D	25	25	25	100	107	89	4,00	4,28	3,56
Letras - Português / Espanhol N	25	25	25	143	156	138	5,72	6,24	5,52
Letras - Português / Francês	25	25	25	67	145	80	2,68	5,80	3,20
Letras - Português / Inglês	25	25	25	150	153	124	6,00	6,12	4,96
Matemática - Licenciatura	40	40	40	169	154	159	4,23	3,85	3,97
Medicina	66	66	66	2449	2229	2692	37,12	33,77	40,78
Oceanologia	40	40	40	431	654	483	10,78	16,35	12,07
Pedagogia - Anos Iniciais do Ens. Fundam. ²	23	-	-	129	119	-	5,61	5,17	-
Pedagogia - Anos Iniciais do Ens. Fundam. N ³	40	45	-	302	190	327	7,55	4,75	7,26
Pedagogia - Educação Infantil ³	22	45	-	103	126	191	4,68	5,73	4,24
Pedagogia - Licenciatura - D ⁴	-	-	45	-	-	-	-	-	-
Pedagogia - Licenciatura - N ⁴	-	-	45	-	-	-	-	-	-
Psicologia ⁴	-	-	35	-	-	-	-	-	-
Química - Licenciatura	25	25	25	133	94	103	5,32	3,76	4,12
TOTAL	1233	1278	1342	10772	10085	11111	8,86	8,18	8,69

1- Oferecimento a partir do Processo Seletivo 2006.

2- Último oferecimento ocorreu no Processo Seletivo 2005.

3- Último oferecimento ocorreu no Processo Seletivo 2006.

4- Oferecimento a partir do Processo Seletivo 2007.

13. SISTEMÁTICA DA MATRÍCULA

13.1. Matrículas

A matrícula dos classificados é obrigatória e será feita em duas etapas.

13.2. Solicitação de matrícula

Para a solicitação de matrícula, deverão ser entregues os seguintes documentos na Divisão de Registro Acadêmico, no Campus Carreiros, ou em local por ela designado, segundo as datas e horários constantes no Manual do Candidato:

a) original e uma fotocópia do certificado ou atestado de conclusão do Ensino Médio (antigo 2º Grau) acompanhado de histórico escolar. Caso seja apresentado o certificado de 2º Grau Supletivo (devidamente autenticado pela SEC) ou diploma de curso superior, serão exigidas duas fotocópias autenticadas (frente e verso);

b) fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;

c) fotocópia do certificado de reservista ou de alistamento no Serviço Militar;

d) fotocópias do título de eleitor e do comprovante de ter votado na última eleição, se maior de 18 anos;

e) no caso de mudança de nome, é imprescindível a fotocópia do respectivo documento (certidão);

f) uma foto 3x4;

g) fotocópia da carteira de identidade.

h) fotocópia do CPF.

No momento da entrega de documentos, o estudante receberá, de sua Comissão de Curso, informações sobre o curso e os procedimentos acadêmicos importantes para o início do ano letivo, incluindo horários, e também a confirmação da solicitação de matrícula.

13.3. Restrições na solicitação de matrícula

13.3.1 - É vedada a solicitação da matrícula sem a entrega dos documentos.

13.3.2 - O candidato impedido de comparecer pessoalmente à etapa de solicitação da matrícula poderá designar procurador.

13.3.3 - A ausência do candidato ou de seu procurador à etapa de solicitação da matrícula será considerada como desistência da vaga, e conseqüentemente será chamado outro candidato para seu preenchimento.

13.4. Efetivação da matrícula

A segunda etapa, que constitui a efetivação da matrícula, será realizada na Comissão de Curso durante a primeira semana de aulas. O aluno assinará sua efetivação de matrícula e receberá comprovante dessa efetivação.

Perderá a vaga o aluno que não comparecer à Comissão de Curso para efetivar sua matrícula até o final da primeira semana de aulas.

13.5. Desistência da vaga

O aluno aprovado no Processo Seletivo e matriculado na FURG que não for freqüentar o curso por ter sido aprovado em outra Universidade ou por qualquer outro motivo, deve desistir oficialmente de sua vaga, para que esta possa ser preenchida pelo próximo classificado.

Para tanto, o estudante deve redigir correspondência comunicando sua desistência, assiná-la, reconhecer firma em cartório e enviá-la com a máxima brevidade à Divisão de Registro Acadêmico da FURG, através do fax (53) 3233-6642 ou pelo CORREIO.

**Lembre-se: A FURG é uma Universidade Pública.
Suas vagas devem ser preenchidas.**

13.6. Aproveitamento de estudos

As solicitações de aproveitamento de estudos realizados em Instituição de Ensino Superior deverão ser apresentadas no momento da realização da PRIMEIRA ETAPA da matrícula.

Serão analisados somente os pedidos que contiverem a seguinte documentação completa:

1) Requerimento dirigido ao Coordenador de Curso, solicitando aproveitamento de estudos realizados, em formulário próprio, disponível na Divisão de Protocolo;

2) Histórico escolar;

3) Conteúdo programático de disciplinas cursadas, que sejam equivalentes a disciplinas do curso em que o candidato tiver sido classificado, com exceção das cursadas na FURG.

13.7. Chamada adicional de classificados no Processo Seletivo em vaga originada de aproveitamento de estudos

13.7.1 O aluno aprovado no Processo Seletivo, se solicitar e obtiver o aproveitamento de estudos, sendo enquadrado em períodos subseqüentes ao inicial, permitirá um chamamento adicional aos classificados no mesmo Processo Seletivo.

A Comissão de Curso, ao conceder o aproveitamento de estudos e proceder ao enquadramento do aluno em período posterior ao inicial, comunicará à SUPAAC para efetivar o chamamento adicional.

13.7.2 As chamadas adicionais poderão ser feitas desde que não tenha ainda transcorrido 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária do período letivo.

13.7.3 As chamadas adicionais serão divulgadas em jornal de circulação local, na página de informações da FURG na internet, www.furg.br, e afixadas junto à DRA.

14. CALENDÁRIO DA MATRÍCULA

DATA/LOCAL	EVENTO / HORÁRIO	
12/2/2007 Segunda-feira PAVILHÃO 4 *	<i>Solicitação de matrícula – Entrega de documentos</i>	
	<i>Das 8h30min às 10h30min</i>	<i>Das 14h às 16h</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Letras - Português/Francês - Letras - Português/Inglês - Letras - Português/Espanhol - D e N - Engenharia Química - Engenharia de Alimentos - Engenharia de Computação - Ciências Econômicas - Ciências Contábeis - D e N - Administração - Direito - D e N - Pedagogia - Licenciatura - D e N - Psicologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Engenharia Civil - Engenharia Civil Empresarial - Engenharia Mecânica - Engenharia Mecânica Empresarial - Geografia - Bach. e Lic. - Ciências Biológicas - Bach. e Lic. - História - Bach. e Lic. - Química - Licenciatura - Artes Visuais - Matemática - Medicina - Oceanologia - Enfermagem - Educação Física - Biblioteconomia - Física - Bach. e Lic.

Calendário dos chamamentos subsequentes dos candidatos, se necessário

CHAMAMENTO	DIVULGAÇÃO	SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA	LOCAL
1º	14/2/2007 - Quarta-feira	16/2/2007 - Sexta-feira - 9h às 11h30min	Pavilhão 4*
2º	17/2/2007 - Sábado	22/2/2007 - Quinta-feira - 9h às 11h30min	Pavilhão 4
3º	23/2/2007 - Sexta-feira	26/2/2007 - Segunda-feira - 9h às 11h30min	Pavilhão 4
4º	27/2/2007 - Terça-feira	1º/3/2007 - Quinta-feira - 9h às 11h30min	DRA **
5º	2/3/2007 - Sexta-feira	5/3/2007 - Segunda-feira - 9h às 11h30min	DRA
6º	6/3/2007 - Terça-feira	8/3/2007 - Quinta-feira - 9h às 11h30min	DRA
7º	9/3/2007 - Sexta-feira	12/3/2007 - Segunda-feira - 9h às 11h30min	DRA
8º	13/3/2007 - Terça-feira	15/3/2007 - Quinta-feira - 9h às 11h30min	DRA

* Pavilhão 4: Campus Carreiros - Av. Itália, Km 8

** DRA (Divisão de Registro Acadêmico): Campus Carreiros - Av. Itália, Km 8 - Prédio da Reitoria

Chamamentos adicionais, se necessário

DIVULGAÇÃO	SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA	LOCAL
Terças-feiras	Quintas-feiras	DRA
Sextas-feiras	Segundas-feiras	DRA

OS CHAMAMENTOS SERÃO DIVULGADOS EM JORNAL DE CIRCULAÇÃO LOCAL, PELA PÁGINA ELETRÔNICA DA UNIVERSIDADE, www.furg.br E AFIXADOS JUNTO À DRA.

15. HOSPEDAGEM DURANTE O PROCESSO SELETIVO

A FURG, pensando nos candidatos com dificuldades sócioeconômicas, tem mantido algumas iniciativas que visam a alojar os candidatos de outros municípios a baixo custo.

15.1. Alojamentos

Os alojamentos disponibilizados pela FURG são coletivos. Os candidatos deverão trazer lençóis e cobertores e, dependendo do caso, colchonete e travesseiro.

Para pleitear uma vaga nos alojamentos oferecidos pela Universidade, você deve ligar para o Disque-Vestibular - (53) 3233-6666 - exclusivamente no período de 1º a 17/11/06, informando seu nome, número da ficha de inscrição e um telefone para contato.

Os locais para alojamento estarão à disposição dos interessados somente a partir do dia 11 de dezembro de 2006.

15.2. Hotéis, pousadas e outros alojamentos

Em RIO GRANDE:

Hotel Atlântico Rio Grande

Rua Duque de Caxias, 55 - Centro - CEP 96200-020
Fone: (53) 3231-3833
reservas@hoteisatlantico.com.br

Hotel Villa Moura Rio Grande

Rua General Neto 165 - Centro - CEP 96200-010
Fone: (53) 3231-3933
riogrande@hotelvillamoura.com.br

Paris Hotel

Rua Mal. Floriano 112 Centro CEP 96200-380
Fone: (53) 3231-3866
riogrande@hotelvillamoura.com.br

Hotelaria Porto Rei Apart Hotel

Rua Teixeira Júnior 468 Cidade Nova 96211-540
Fone: (53) 3231-3722 / 3231-2923
portorei@vetorialnet.com.br

Taufik Hotel

Rua General Neto, 20 - Centro - CEP 96200-010
Fone: (53) 3231-3755 / 3231-3199

Casa Diocesana de Formação

Av. Presidente Vargas, 821 - CEP 96202-100
Fone: (53) 3232-8626

Residência para Universitários

Av. Santos Dumont, 150 - CEP 96202-090
Fone: (53) 3230-1438

No Balneário CASSINO:

Apart Hotel Céu e Mar

Av. Rio Grande, 558 - CEP 96205-000
Fone: (53) 3236-1101
renata@otero.com.br

Hotel Atlântico Praia

Av. Rio Grande, 387 - CEP 96205-001
Fone: (53) 3236-1350
reservas.praia@hoteisatlantico.com.br

Lira Apart Hotel

Rua Lisboa, 353 - CEP 96205-220
Fone: (53) 8111-9508 / 8111-9509 / 3236-1473
apart@lira.com.br - www.lira.com.br

Pousada São Paulo

Rua São Paulo, 230 - CEP 96205-070
Fone: (53) 3236-1467 / 3232-8720 / 9972-8720

Pousada Blumengarten

Estr. Rio Grande/Cassino, 7469 - CEP 96205-001
Fone: (53) 3236-1482 / 9158-1240

Pousada Pôr-do-Sol

Rua Jaguarão, 742 - CEP 96205-060
Fone: (53) 3236-1101 / 3233-2548 / 9141-1267
cassinotur@otero.com.br

Vila Moura Apart Hotel - Cassino

Rua Buenos Aires, 12 - CEP 96207-410
Fone: (53) 3236-2012
cassino@hotelvillamoura.com.br

Residencial Eliéth

Rua Antonio da Fonseca Moraes, 637 - CEP 96207-190
Fone: (53) 3236-1523 / 9971-1626

Mar Aberto

Rua Santa Maria, 448 - CEP 96205-170
Fone: (53) 3236-2286 / 3231-5978 / 9971-3498

Beira Mar Residence

Av. Beira Mar, 540 - CEP 96207-490
Fone: (53) 3236-3677 / 3232-6553

Pousada e Camping do Mar

Rua Maria Araújo, 60 - CEP 96207-480
Fone: (53) 3236-5795 / 9138-1501

DICAS

1. O Campus Carreiros dista cerca de 15 km do Balneário Cassino e 10 km da cidade do Rio Grande.
2. Se o local de realização de suas provas for o Campus Carreiros, desloque-se com 1h30min de antecedência, uma vez que o trânsito fica congestionado na época do Processo Seletivo.
3. Se você não reside em Rio Grande, precisa verificar a partir de agora as possibilidades de hospedagem, fazendo sua reserva com antecedência, pois os hotéis, pousadas, campings etc. usualmente ficam lotados durante a semana do Processo Seletivo.