

### ANEXO III

#### Critérios de Avaliação das Etapas da Seleção

##### Critérios avaliativos da Etapa I - Prova de Redação (10,0 pontos):

O valor máximo que a pessoa candidata poderá alcançar quando da avaliação da prova de redação é de **10,0 pontos**, a partir dos critérios somatórios definidos na tabela a seguir:

CRITÉRIO	DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO MÁXIMA	VALOR
<b>TEMA</b> <b>(Pontuação Máxima 3,0)</b>	1. O texto revela um excelente nível de análise e informatividade. Apresenta dados relevantes e pertinentes, com apreciações qualificadas sobre o tema abordado, demonstrando conhecimento do contexto sociocultural.	<b>3,0</b>
	2. O texto revela um bom nível de análise e informatividade. Os dados apresentados são relevantes e pertinentes.	<b>2,0</b>
	3. O texto revela um razoável nível de análise. Retoma conceitos e ideias sugeridos. Apresenta dados pouco pertinentes ou relevantes.	<b>1,0</b>
	4. O texto demonstra uma abordagem superficial do tema proposto. Os dados que aborda são amplos e/ou reproduzidos do texto motivador.	<b>0,5</b>
<b>COERÊNCIA</b> <b>(Pontuação Máxima 2,0)</b>	1. A argumentação revela progressão ao longo do texto, evidenciando: a) ponto de vista claro e coerente; b) ideias e conceitos bem articulados.	<b>2,0</b>
	2. A progressão é mantida ao longo do texto, evidenciando: a) clareza na apresentação do ponto de vista; b) argumentação pouco explorada, porém pertinente.	<b>1,5</b>
	3. Progressão prejudicada em vista de: a) falta de clareza na articulação das idéias e conceitos; b) argumentos inconsistentes e/ou incoerentes.	<b>1,0</b>
	4. Não há progressão semântica, pois: a) o ponto de vista não é claro e/ou assumido; b) há ausência de argumentação ou argumentação irrelevante.	<b>0,5</b>
<b>COESÃO</b> <b>(Pontuação Máxima 2,0)</b>	1. Uso adequado de nexos, evidenciando excelente continuidade. Conexão entre ideias garantida pelo correto uso de tempos verbais, referências anafóricas e substituições lexicais.	<b>2,0</b>
	2. Boa exploração de nexos, garantindo a continuidade do texto. Alguns desvios no emprego dos recursos e mecanismos linguísticos de coesão que não prejudicam o texto.	<b>1,5</b>
	3. Pouca exploração dos nexos coesivos, evidenciando problemas na continuidade. Inadequação no uso de alguns recursos e mecanismos linguísticos de coesão que prejudicam o texto.	<b>1,0</b>
	4. Não apresenta nexos coesivos, prejudicando a continuidade do texto. Ausência ou inadequação total de recursos e mecanismos linguísticos de coesão.	<b>0,5</b>
<b>LINGUAGEM</b> <b>(Pontuação Máxima 2,0)</b>	1. Escolha de registro adequado ao contexto, respeitando o uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	<b>2,0</b>
	2. Escolha de registro adequado ao contexto, mantendo a clareza e a compreensão global do texto. Podem ocorrer alguns desvios no uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	<b>1,0</b>

<b>ESTRUTURA (Pontuação Máxima 1,0)</b>	3. Escolha de registro, em sua maioria, inadequado ao contexto. A clareza e a compreensão global do texto são prejudicadas pela ocorrência de muitos desvios no uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	<b>0,5</b>
	4. Escolha de registro totalmente inadequado ao contexto. Há comprometimento da clareza e da compreensão global do texto pela ocorrência de excesso de desvios no uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	<b>0,25</b>
	1. Os parágrafos são bem distribuídos no texto e com adequada constituição interna. A introdução apresenta ou sugere um ponto de vista que encaminha para a conclusão.	<b>1,0</b>
	2. Os parágrafos são consideravelmente bem distribuídos no texto e com razoável constituição interna. A introdução apresenta ou sugere um ponto de vista que encaminha para a conclusão.	<b>0,75</b>
	3. A distribuição e/ou divisão interna dos parágrafos é inadequada. Conclusão incoerente em relação à introdução e/ou ao desenvolvimento.	<b>0,5</b>
	4. Divisão totalmente aleatória dos parágrafos. Ausência de conclusão.	<b>0,25</b>

A Prova de Redação consiste na produção de um texto dissertativo/argumentativo. O objetivo é avaliar a capacidade de pensar, organizar ideias e expressar-se por escrito em Língua Portuguesa.

A redação deve demonstrar:

- a) compreensão do tema proposto e clareza de ideias;
- b) argumentação coerente, com começo, desenvolvimento e conclusão;
- c) organização dos parágrafos e conexão entre as partes do texto; e
- d) uso adequado da língua portuguesa escrita, respeitando ortografia, pontuação e estrutura gramatical.

#### **Critérios avaliativos da Etapa II - Memorial Descritivo (10,0 pontos):**

O **Memorial Descritivo** é um documento de caráter **reflexivo e pessoal**, no qual a pessoa candidata deverá apresentar aspectos significativos de sua trajetória e motivações em relação ao ingresso na Universidade. O texto deve ser escrito de forma simples, com começo, meio e fim, mostrando quem é a pessoa candidata, de onde vem e o que espera do ingresso na universidade.

O texto do Memorial Descritivo deverá contemplar, obrigatoriamente, os seguintes elementos:

- a) **elementos da trajetória escolar**, evidenciando experiências relevantes no percurso educacional e possíveis desafios enfrentados - (até 1,5 pontos)
- b) **vivências relativas à transição corporal e/ou social de identidade de gênero**, compreendidas como o conjunto de características que compõem a transexualidade e/ou a travestilidade - (até 3,5 pontos);
- c) **expectativas quanto ao ingresso na Universidade**, destacando motivações e objetivos acadêmicos e pessoais - (até 1,5 pontos); e
- d) **a importância da formação acadêmica para a comunidade transgênero**, indicando como o acesso ao ensino superior pode contribuir para a promoção da inclusão e da cidadania - (até 3,5 pontos).

O Memorial deve:

- ser escrito de próprio punho, com caneta azul ou preta;
- ter no mínimo 30 e no máximo 50 linhas, conforme o modelo disponível no Anexo IV;
- não conter rasuras, assinaturas, desenhos ou marcas que permitam identificar a pessoa candidata (apenas o número de inscrição deve constar na folha); e
- Ser entregue no momento da realização da Prova de Redação.