

ANEXO IV

Critérios de Avaliação das Etapas da Seleção

Critérios avaliativos da Etapa I - Prova de Redação (10,0 pontos):

O valor máximo que a pessoa candidata poderá alcançar quando da avaliação da prova de redação é de **10,0 pontos**, a partir dos critérios somatórios definidos na tabela a seguir:

CRITÉRIO	DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO MÁXIMA	VALOR
TEMA (Pontuação Máxima 3,0)	1. O texto revela um excelente nível de análise e informatividade. Apresenta dados relevantes e pertinentes, com apreciações qualificadas sobre o tema abordado, demonstrando conhecimento do contexto sociocultural.	3,0
	2. O texto revela um bom nível de análise e informatividade. Os dados apresentados são relevantes e pertinentes.	2,0
	3. O texto revela um razoável nível de análise. Retoma conceitos e ideias sugeridos. Apresenta dados pouco pertinentes ou relevantes.	1,0
	4. O texto demonstra uma abordagem superficial do tema proposto. Os dados que aborda são amplos e/ou reproduzidos do texto motivador.	0,5
COERÊNCIA (Pontuação Máxima 2,0)	1. A argumentação revela progressão ao longo do texto, evidenciando: a) ponto de vista claro e coerente; b) ideias e conceitos bem articulados.	2,0
	2. A progressão é mantida ao longo do texto, evidenciando: a) clareza na apresentação do ponto de vista; b) argumentação pouco explorada, porém pertinente.	1,5
	3. Progressão prejudicada em vista de: a) falta de clareza na articulação das ideias e conceitos; b) argumentos inconsistentes e/ou incoerentes.	1,0
	4. Não há progressão semântica, pois: a) o ponto de vista não é claro e/ou assumido; b) há ausência de argumentação ou argumentação irrelevante.	0,5
COESÃO (Pontuação Máxima 2,0)	1. Uso adequado de nexos, evidenciando excelente continuidade. Conexão entre ideias garantida pelo correto uso de tempos verbais, referências anafóricas e substituições lexicais.	2,0
	2. Boa exploração de nexos, garantindo a continuidade do texto. Alguns desvios no emprego dos recursos e mecanismos linguísticos de coesão que não prejudicam o texto.	1,5
	3. Pouca exploração dos nexos coesivos, evidenciando problemas na continuidade. Inadequação no uso de alguns recursos e mecanismos linguísticos de coesão que prejudicam o texto.	1,0
	4. Não apresenta nexos coesivos, prejudicando a continuidade do texto. Ausência ou inadequação total de recursos e mecanismos linguísticos de coesão.	0,5
LINGUAGEM (Pontuação Máxima 2,0)	1. Escolha de registro adequado ao contexto, respeitando o uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	2,0
	2. Escolha de registro adequado ao contexto, mantendo a clareza e a compreensão global do texto. Podem ocorrer alguns desvios no uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	1,0

	3. Escolha de registro, em sua maioria, inadequado ao contexto. A clareza e a compreensão global do texto são prejudicadas pela ocorrência de muitos desvios no uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	0,5
	4. Escolha de registro totalmente inadequado ao contexto. Há comprometimento da clareza e da compreensão global do texto pela ocorrência de excesso de desvios no uso da modalidade escrita formal da língua em relação à expressão linguística: ortografia, sintaxe, pontuação, morfossintaxe.	0,25
ESTRUTURA (Pontuação Máxima 1,0)	1. Os parágrafos são bem distribuídos no texto e com adequada constituição interna. A introdução apresenta ou sugere um ponto de vista que encaminha para a conclusão.	1,0
	2. Os parágrafos são consideravelmente bem distribuídos no texto e com razoável constituição interna. A introdução apresenta ou sugere um ponto de vista que encaminha para a conclusão.	0,75
	3. A distribuição e/ou divisão interna dos parágrafos é inadequada. Conclusão incoerente em relação à introdução e/ou ao desenvolvimento.	0,5
	4. Divisão totalmente aleatória dos parágrafos. Ausência de conclusão.	0,25

Critérios avaliativos da Etapa II - Memorial Descritivo (10,0 pontos):

- a) conter elementos da trajetória escolar (2,5 pontos);
- b) descrever a vivência na comunidade (2,5 pontos);
- c) apresentar as expectativas de ingresso na Universidade (2,5 pontos);
- d) destacar a importância da formação acadêmica para sua comunidade (2,5 pontos).

Critérios avaliativos da Etapa III - Entrevista (10,0 pontos):

- a) questões relativas ao vínculo a uma comunidade Quilombola (2,5 pontos);
- b) questões relativas ao pertencimento étnico-racial (2,5 pontos);
- c) questões relativas à cultura Quilombola (2,5 pontos);
- d) questões relativas ao ingresso na universidade (2,5 pontos).