

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTRUTURA DA LÍNGUA

O objetivo desta prova é verificar o conhecimento dos candidatos acerca do funcionamento da língua portuguesa e de suas possibilidades expressivas, independentemente do nível de linguagem empregado pelo usuário. Isso justifica que os textos utilizados, por terem sido extraídos de um livro, notícias e artigos jornalísticos, uma tira humorística e um depoimento oral, transcritos exatamente como no original, contenham usos correntes entre usuários instruídos, mas ainda não consagrados como padrão culto da língua.

**Responda às questões 1 a 4
com base na leitura do texto 1.**

TEXTO 1

1 A partir do dia 27 de agosto, o Governo do
2 Estado realizará uma série de atividades, no
3 Palácio Piratini, em comemoração aos 40 anos
4 da Legalidade. O movimento iniciou no dia
5 25 de agosto de 1961, quando Jânio Quadros
6 renunciou a Presidência da República e
7 as forças conservadoras tentaram impedir a
8 posse do vice-presidente eleito João Goulart.
9 A reação começou no Rio Grande do Sul com
10 o movimento da Legalidade — encabeçado
11 pelo então Governador Leonel Brizola.
12 Mesmo sob ameaça de intervenção militar, a
13 resistência se ampliou, em uma mobilização
14 popular de conteúdo democrático sem
15 precedentes. No dia seguinte ao da renúncia
16 de Jânio Quadros, começou a mobilização
17 popular. No domingo, 27, uma multidão se
18 concentrou em frente ao Piratini, na Praça da
19 Matriz, em Porto Alegre. Em dezenas de
20 cidades do interior, pipocaram comitês de
21 alistamento.

(Extraído de *Jornal Agora*, 17 ago. 2001, p. 4)

1) O segmento **O movimento iniciou no dia 25 de agosto de 1961** (linhas 4-5), embora comum no uso informal, está em desacordo com as regras do padrão culto da língua. Observe a seguir quatro sugestões de reescrita desse segmento, sem alteração de significado.

- I. O movimento foi iniciado no dia 25 de agosto de 1961.
- II. O movimento iniciou-se no dia 25 de agosto de 1961.
- III. O movimento havia iniciado no dia 25 de agosto de 1961.
- IV. O movimento iniciou dia 25 de agosto de 1961.

Assinale a alternativa que contém a(s) sugestão(ões) correta(s).

- A) I e II
- B) I
- C) II e IV
- D) II
- E) I, III

2) Quais das palavras apresentadas a seguir são usadas com sentido figurado?

- A) comemoração (linha 3) e alistamento (linha 21)
- B) resistência (linha 13) e pipocaram (linha 20)
- C) encabeçado (linha 10) e resistência (linha 13)
- D) comemoração (linha 3) e comitês (linha 20)
- E) encabeçado (linha 10) e pipocaram (linha 20)

3) Observe as sugestões a seguir para reescrever o segmento **...as forças conservadoras tentaram impedir a posse do vice-presidente eleito João Goulart** (linhas 7-8), mantendo-lhe o sentido.

- I. ...as forças conservadoras tentaram impedir que o vice-presidente eleito João Goulart tomasse posse.
- II. ...as forças conservadoras impediriam que o vice-presidente eleito João Goulart tomasse posse.
- III. ...as forças conservadoras tentaram impedir que o vice-presidente eleito João Goulart tome posse.
- IV. ...as forças conservadoras tentaram impedir o vice-presidente eleito João Goulart de tomar posse.

Assinale a opção que contém a(s) sugestão(ões) correta(s).

- A) I, II e III
- B) I e IV
- C) III e IV
- D) I
- E) II e III

4) No segmento **A reação começou no Rio Grande do Sul com o movimento da Legalidade** (linhas 9-10), a expressão sublinhada dá idéia de

- A) meio.
- B) consequência.
- C) modo.
- D) companhia.
- E) finalidade.

**Responda à questão 5
com base na leitura do texto 2.**

TEXTO 2

1 Folchini afirma que a avaliação está
2 defasada. Ele disse que o valor de
3 US\$ 2,3 milhões foi informado para ele por
4 funcionários que trabalhavam no extinto
5 Departamento Estadual de Portos, Rios e
6 Canais (Deprec). "Os equipamentos estão em
7 estado de zero, novos, só enferrujados por
8 fora. Ouvi comentários que eles compraram
9 por R\$ 101 mil e revenderam na hora por
10 R\$ 1 milhão", sustentou.

(Extraído de *Jornal Agora*, 17 ago. 2001, p. 5)

5) Como o trecho **"...Ouvi comentários que eles compraram por R\$ 101 mil e revenderam na hora por R\$ 1 milhão", sustentou** (linhas 8 a 10) pode ser reescrito, sem que se altere seu sentido original?

- A) Comentou que ouviu terem sido comprados por R\$ 101 mil e revendidos na hora por R\$ 1 milhão.
- B) Sustentou ter ouvido que os compraram por R\$ 101 mil e revenderam-nos na hora por R\$ 1 milhão.
- C) Sustentou terem sido comprados por R\$ 101 mil e que os revenderam na hora por R\$ 1 milhão.
- D) Sustentou de que ouviu comentários que foram comprados por R\$ 101 mil e revendidos na hora por R\$ 1 milhão.
- E) Sustentou que foram comprados por R\$ 101 mil e revendidos na hora por R\$ 1 milhão.

**Responda às questões 6 a 12
com base na leitura do texto 3.**

TEXTO 3

1 A Constituição Federal de 1988 e, após, o
2 Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
3 asseguraram a priorização absoluta da
4 criança e do adolescente, tornando-os
5 verdadeiros “cidadãos em formação”. Esta
6 doutrina de proteção integral revogou a de
7 situação irregular, embasada na vigência do
8 Código de Menores, de 1979.

9 Ainda que a infância e a juventude sejam
10 prioridades absolutas, o agravamento da
11 exclusão social, resultado do modelo político-
12 econômico adotado no país, faz com que a
13 população carente aguarde não somente
14 projetos e programas ideais, mas o
15 comprometimento efetivo dos que têm
16 obrigação legal de garantir os direitos a esta
17 cidadania: a família, a sociedade e o poder
18 público. Na omissão dos responsáveis, a rua
19 constitui-se como um espaço de disputa, de
20 novidade, de violação e de possibilidade de
21 sobrevivência àqueles que vivem à margem
22 da cidadania.(...)

(Extraído de *Zero Hora*, 18 ago. 2001, p. 17)

- 6) Assinale a alternativa em que a expressão apresentada pode substituir **Ainda que** (linha 9), sem que sejam necessários outros ajustes na frase em que se insere.

- A) Mesmo
- B) Uma vez que
- C) Apesar de
- D) A despeito de
- E) Embora

- 7) Assinale a alternativa em que, segundo as idéias veiculadas pelo texto, **NÃO** se observa a relação causa-consequência.

- A) modelo político-econômico / exclusão social
- B) agravamento da exclusão social / expectativa da população carente em relação ao cumprimento dos seus direitos de cidadão
- C) obrigação legal / direito à cidadania
- D) omissão dos responsáveis / marginalização
- E) omissão dos responsáveis / luta pela sobrevivência, à margem da cidadania

- 8) Caso a expressão **do modelo político-econômico adotado** (linhas 11-12) seja empregada no plural, tem-se como alternativa correta:

- A) dos modelos políticos-econômico adotados.
- B) dos modelos políticos-econômico que foram adotados.
- C) dos modelos político-econômicos adotados.
- D) dos modelos política e economicamente adotados.
- E) dos modelos políticos-econômicos que se adotaram.

- 9) Observe as relações propostas nas afirmativas a seguir.

- I. No segmento **dos que têm obrigação legal** (linha 15-16), o referente de **que** é **os**.
- II. Os referentes de **os**, em **dos que têm obrigação legal** (linhas 15-16), são **a família, a sociedade e o poder público** (linhas 17-18).
- III. No segmento **àqueles que vivem à margem da cidadania** (linhas 21-22), o referente de **que** é **aqueles**.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II
- B) II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) I e III

10) A única expressão que **NÃO** pode substituir **embasada** (linha 7) é

- A) priorizada.
- B) assentada.
- C) ancorada.
- D) que se fundamentava.
- E) a qual era apoiada.

11) Assinale a opção que contém uma afirmativa **INCORRETA** em relação ao texto.

- A) Os dois pontos utilizados na linha 17 poderiam ser substituídos por **ou seja** (entre vírgulas).
- B) As vírgulas das linhas 17-18 são utilizadas por diferentes razões.
- C) A correlação **não somente projetos e programas ideais, mas o comprometimento efetivo** (linhas 13 a 15) estabelece relação aditiva, com ênfase no segundo segmento da coordenação.
- D) O acento em **têm** (linha 15) justifica-se por ser esta palavra monossílaba tônica.
- E) A expressão **faz com que** (linha 12) poderia ser substituída por **implica que**.

12) Assinale a alternativa em que o prefixo tem o mesmo sentido do empregado em **irregular** (linha 7).

- A) agravamento
- B) reestruturação
- C) embasada
- D) asseguraram
- E) descumprimento

Responda às questões 13 a 15 com base na leitura do texto 4.

TEXTO 4

1 Se lembrarmos dos “cidadãos em
2 formação” somente em alguns dias do ano,
3 quando, por estarem nas ruas, agredirem a
4 nossa sensibilidade visual e o nosso
5 individualismo, certamente estaremos
6 retrocedendo à época da doutrina da
7 proteção irregular e ao Código de Menores.
8 Evidentemente, a medida de abrigo, que
9 deveria ser aplicada somente em casos
10 excepcionais, hoje banalizada, ainda se faz
11 necessária, mas urge o investimento nos
12 maiores abandonados, que são as famílias.
13 Uma rede de proteção necessita estar
14 alicerçada no investimento prioritário em
15 núcleos familiares, com o envolvimento da
16 sociedade, do Executivo, do Legislativo e do
17 Judiciário.(...)

(Extraído de *Zero Hora*, 18 ago. 2001, p. 17)

13) O texto visa **fundamentalmente** a

- A) convencer o leitor de que medidas amplas e urgentes devem ser tomadas em favor dos menores de rua.
- B) contestar a banalização das medidas de abrigo.
- C) levantar hipóteses relativas ao citado “cidadão em formação”.
- D) criticar nossa falta de sensibilidade e nosso individualismo em relação à criança e ao adolescente.
- E) apelar para a sensibilidade dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

14) Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando a construção do texto.

- A) A palavra **certamente** (linha 5) marca a posição do autor em relação à realidade comentada.
- B) O fragmento **Se lembrarmos dos “cidadãos em formação” somente em alguns dias do ano** (linhas 1-2) é o primeiro segmento de uma relação condição/consequência.
- C) Na expressão **por estarem nas ruas** (linha 3), o vocábulo sublinhado poderia ser substituído por **devido ao fato de**.
- D) No texto, os termos **aplicada** (linha 9) e **necessária** (linha 11) referem-se à mesma palavra.
- E) No contexto, as palavras **excepcionais** (linha 10) e **maiores** (linha 12) enquadram-se na mesma categoria gramatical.

15) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os verbos **lembrarmos** (linha 1), **estarem** (linha 3) e **agredirem** (linha 3) estão empregados no mesmo tempo verbal.
- B) Entre as expressões **que deveria ser aplicada somente em casos excepcionais** (linhas 8 a 10) e **hoje banalizada** (linha 10), observa-se uma relação de oposição.
- C) O termo **ainda** (linha 10) marca a pressuposição de que determinada ação era e continua sendo importante, apesar de novas propostas se fazerem necessárias.
- D) O mesmo processo de formação de palavras é verificado em **formação** (linha 2), **banalizada** (linha 10) e **sensibilidade** (linha 4).
- E) Os pronomes **nossa** e **nosso** (linha 4) não têm referente definido no texto, pois dizem respeito à sociedade em geral, incluindo os leitores e o autor do artigo.

Responda à questão 16 com base na leitura do texto 5.

TEXTO 5

1 (...) Porém, a história não pára e a
2 Revolução Farroupilha, ao longo dos tempos,
3 tornou-se símbolo ideologizado da elite
4 dominante gaúcha, que procura solução e
5 resposta aos desafios presentes no passado
6 “heróico” dos feitos farroupilhas. Nesta volta
7 anacrônica ao passado, as figuras de destaque
8 como Bento Gonçalves, David Canabarro e
9 outros são cantados em prosa e verso. Mas e
10 os lanceiros negros? Esses foram esquecidos
11 e marginalizados pelos tradicionalistas
12 gaúchos. Prova disto é a discriminação ainda
13 hoje sofrida pelos afro-gaúchos em alguns
14 CTG’s, onde os negros são impedidos de
15 freqüentar e participar de suas atividades. (...)

(Extraído de ASSUMPÇÃO, E. Por que não festejo o 20 de setembro. In: ASSUMPÇÃO, E.; MAESTRI, M. (coords.) *Nós, os afro-gaúchos*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1998. p. 19-21).

16) O segmento **onde os negros são impedidos de freqüentar e participar de suas atividades** (linhas 14 e 15), também freqüente no uso corrente, contém uma **IMPROPRIEDADE** de construção que se corrige como segue, mantendo o mesmo sentido:

- A) que os negros são impedidos de participar das atividades e freqüentá-los.
- B) que os negros são impedidos de freqüentar e de cujas atividades não podem participar.
- C) que os negros são impedidos de participar das atividades deles e freqüentar.
- D) dos quais as atividades os negros são impedidos de freqüentar e participar.
- E) cujos os negros são impedidos de freqüentar e participar das atividades.

Responda à questão 17 com base na leitura do texto 6.

TEXTO 6

FESTA DOS MOÇAMBIQUES

1 É uma festa de caráter religioso, que tem
2 como objetivo manter uma tradição que vem
3 sendo praticada há anos, mostrando um
4 pouco, da cultura negra no Rio Grande do
5 Sul.

6 A festa tem início com uma procissão,
7 onde é carregado o mastro e a bandeira de
8 São José, seguido do Rei Congo, a Rainha
9 Ginga e os Moçambiques ou Cucumbi
10 (dançantes), que através de orações e cantos,
11 juntamente com a comunidade, dão um
12 espetáculo muito bonito. Logo depois da
13 procissão, ao lado direito da igreja, é
14 levantado o mastro e a bandeira de São José,
15 com orações e cantos. (...)

(Extraído de OLIVEIRA, J. O. de. Festa dos moçambiques. In: ASSUMPÇÃO, E.; MAESTRI, M. (coords.) *Nós, os afro-gaúchos*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1998. p. 22-23).

17) Considere as seguintes propostas de alterações do texto.

- I. Substituir **onde** (linha 7) por **durante a qual**.
- II. Substituir **há** (linha 3) por **a**.
- III. Substituir **através de** (linha 10) por **entoando**.
- IV. Substituir **logo depois** (linha 12) por **logo após**.

Assinale a opção que contém a(s) alteração(ões) **ADEQUADA(S)**.

- A) II e III
- B) I, II e IV
- C) III
- D) I e IV
- E) I e III

Responda à questão 18 com base na leitura do texto 7.

TEXTO 7

1 (...) Então nós tínhamos uma infância
2 muito calma, muito boa, e muito alegre
3 também, porque a nossa casa sempre vivia
4 muito cheia de gente, e meu pai gostava
5 muito de música, e gostava de cantar.
6 Engraçado que eu tinha uma voz límpida e
7 muito bonita quando eu era pequena, e eu
8 cantava e ele me acompanhava no violão.

(Extraído de *corpus* da fala de Rio Grande. Departamento de Letras e Artes. Informante do sexo feminino, 66 anos; escolaridade: 8 anos)

18) O emprego de **engraçado** (linha 6) permite concluir que a informante acha

- A) que era divertido cantar acompanhada pelo pai ao violão.
- B) graça da qualidade de sua voz na infância.
- C) estranho que tivesse uma voz tão boa quando criança.
- D) jocoso que tivesse uma voz tão boa quando criança.
- E) engraçada sua voz na infância.

Responda às questões 19 e 20
com base na leitura do texto 8.

TEXTO 8



(Extraído de Zero Hora, Segundo Caderno, 28 ago. 2001, p.11)

19) Assinale a única alternativa cujo teor é **INCOMPATÍVEL** com a proposta da tira.

- A) Pelas frases proferidas, é possível constatar que os personagens têm opiniões opostas acerca da manchete registrada no jornal.
- B) Na construção de sentido do texto, empregaram-se diferentes recursos de linguagem para expressão de ironia.
- C) O pronome **isso**, utilizado por um dos personagens, além da referência que estabelece com a manchete, evidencia um posicionamento crítico.
- D) A verbalização do pensamento dos personagens é registrada através de discurso direto.
- E) Num tom bem-humorado, a tira focaliza a falta de ética como uma questão recorrente na política.

20) O verbo **devem**, presente na fala de um dos personagens, tem seu sentido associado a

- A) probabilidade.
- B) dúvida.
- C) determinação.
- D) certeza.
- E) obrigatoriedade.