

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS

INSTRUÇÕES

- As cinco questões a seguir buscam verificar sua habilidade de compreender e de produzir textos.
- Elabore sua resposta com base na leitura dos textos, atendendo ao que é solicitado no enunciado em **negrito**.
- Organize suas respostas na área de rascunho e, a seguir, transcreva-as na Folha Padrão, limitando-se ao espaço oferecido.

QUESTÃO 1

Sou a favor da globalização, mas contra o atual modelo, que qualifico de globocolonização. Trata-se da imposição de um modelo de sociedade pelos Estados Unidos ao conjunto do planeta, subjugando nossas identidades étnicas, culturais, inclusive o que temos de mais simples, que é o paladar. É a macdonalização do planeta.

A pessoa perde a sua identidade, não assume suas raízes e busca paradigmas fora de seu círculo vital. A dívida é eterna e impagável. Isso vai corroendo nossas raízes culturais, nossas identidades, valorização.

Frei Betto. *Extra Classe*, 30/ago./2001. (adaptado)

Que significado a palavra “macdonalização” adquire no texto acima?

RASCUNHO

1.

NOTA DA QUESTÃO 1

QUESTÃO 2

O economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas, divulgou um estudo que diz que existem no país quase 50 milhões de indigentes. Isto é, pelo critério da pesquisa: pessoas que têm renda mensal inferior a R\$ 79,00, valor mínimo necessário para comprar a cesta básica de alimentos recomendada pela Organização Mundial de Saúde. Os 50 milhões correspondem a 29,3% da população.

Os dados de Neri foram tachados pela secretária de Assistência Social do governo federal, Wanda Engel, de "simplistas". Engel disse que os economistas "costumam ter uma visão economicista da pobreza", que não é só falta de acesso a recursos financeiros, mas também a educação, saúde, trabalho, habitação e participação popular. Os pobres, para o governo FHC, explicou a secretária, são as pessoas que têm renda mensal inferior a meio salário mínimo (R\$ 75,50), ou 53 milhões de brasileiros. Já os indigentes seriam os brasileiros com renda média de apenas um terço do salário mínimo (R\$ 60,00), ou 20 milhões de pessoas.

Parece um debate bizantino. O que separa a pobreza da indigência, para a secretária do governo FHC, são R\$ 15,50 por mês. E o que separa a indigência de Neri da indigência de Engel são 19 reais por mês.

www.oficinainforma.com.br - 10/jul./2001

Esquematize as informações citadas no texto, que comprovam as afirmações do último parágrafo.

RASCUNHO

2.

NOTA DA QUESTÃO 2

QUESTÃO 3

Texto 1

Rebeldia, desejo de transformar o mundo e uma imensa disposição para questionar os valores estabelecidos sempre foram típicos do comportamento da juventude. Na chegada do século XXI, no entanto, essas características parecem inertes entre os jovens do Brasil. *ISTOÉ* reuniu quatro jovens de 17 e 18 anos para conversar sobre vários temas e debater suas perspectivas de futuro. Além do modo de vestir, o que há em comum entre eles é o fato de serem absolutamente individualistas e conservadores. “Tenho inveja da juventude dos anos 70 e 80, que se unia em torno de uma causa”, diz Natália Caruso Ribeiro, 17 anos. “O objetivo da juventude de hoje é apenas ganhar dinheiro. Todos querem ficar ricos e se dar bem na vida, sem se importar com os outros”, afirma Érica Ferreira Braga do Nascimento, 18 anos.

Istoé, 03/jan./2001.

Texto 2

No primeiro ano do novo século, o mundo viu faces de jovens espalhadas em manifestações contra a corrupção no Brasil, assistiu à morte de um estudante italiano em Gênova durante protestos contra a globalização que reunia outras centenas de milhares de jovens de várias partes do mundo. Durante o I Fórum Social Mundial, eram os jovens que coloriam os corredores das universidades e ruas de Porto Alegre. Muitos deles se animaram ali, pela primeira vez, a gritar slogans contra o neoliberalismo numa passeata.

Para uma juventude freqüentemente classificada como alienada ou individualista, até que ela anda se movimentando bem.

Movimento – Revista da UNE, fev./2002.

Descreva, comparativamente, as visões que os textos acima apresentam sobre os jovens de hoje.

RASCUNHO

3.

NOTA DA QUESTÃO 3

QUESTÃO 4

O educador ambiental – isto é, nós todos – não perde a oportunidade de ser útil em todos os momentos e em todas as instâncias. Quem não é professor por profissão, é professor por dever de cidadania. E aqui o exemplo desempenha uma importantíssima função: ao jogarmos uma lata de refrigerante no lixo, não estamos apenas colaborando para a limpeza da cidade, mas mostrando aos outros o que devem fazer. É um ato civilizatório e que ajuda a despertar o sentido de coletividade e de auxílio recíproco. É algo, portanto, que vai além do simples gesto, instituindo-se num plano simbólico altamente significativo.

A autêntica cidadania prova-se no respeito ao meio em que se vive; prova-se no dia-a-dia, no ensino, no exemplo e, principalmente, na observância do princípio de que o bem geral prepondera sobre o particular.

Luiz Antonio de Assis Brasil. *Ecos*, nov./1998.

Resuma a relação que o texto estabelece entre cidadania e educação ambiental.

RASCUNHO

4.

NOTA DA QUESTÃO 4

QUESTÃO 5

Eles me disseram tanta asneira, disseram só besteira
feito todo mundo diz.
Eles me disseram que a coleira e um prato de ração
era tudo que um cão sempre quis.
Eles me trouxeram a ratoeira com um queijo de primeira
que me pegou pelo nariz.
Me deram uma gaiola como casa,
amarraram minhas asas
e disseram para eu ser feliz.
Mas como eu posso ser feliz num poleiro?
Se ninguém pode ser feliz sem voar?

Qual é o tema desse trecho da canção “A carta”, de Djavan e Gabriel, O Pensador?

RASCUNHO

5.

NOTA DA QUESTÃO 5

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A finalidade desta questão é avaliar sua habilidade de produzir textos dissertativos, refletindo e argumentando sobre um tema.
- Escolha apenas um dos três temas e argumente sobre a questão apresentada em **negrito**.
- Os textos apresentados visam a fornecer idéias para a sua dissertação. Mas não faça transcrições, pois o fundamental é que você apresente o seu próprio posicionamento.
- A dissertação deve manter-se dentro das margens e não pode ocupar menos do que 20 linhas ou mais do que 30. O título não conta como linha.
- Escreva com letra legível. Evite rasuras, espaços exagerados, letras muito grandes ou muito pequenas.

TEMA 1

Sempre acordo com a luz do dia
Com o sol lambendo a minha pele
Depois ando tonto pela casa
Vai ser mais um dia daqueles
O jornal há muito não me importa
As notícias sempre são as mesmas
Rola um papo trouxa em cada boca
Vai ser mais um dia daqueles
Sou milhões de caras
Que não se abalam
Jamais se inquietam
Embora saibam
Que de outro jeito
O dia seria melhor

Acima, você tem um fragmento da canção “Mais um dia”, de Vitor Ramil.

Diante de fatos que afetam nossa sociedade e que estão presentes nos jornais e nas conversas cotidianas, quais podem ser as nossas atitudes transformadoras em busca de um dia melhor?

TEMA 2

Sou daqueles que ainda acreditam, como Churchill, que “ninguém pretende que a democracia seja perfeita ou sem defeito” e que “tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo, salvo todas as demais formas que têm sido experimentadas de tempos em tempos”. Ou como Rui Barbosa, que proclamava: “Ditadura, nem a de meu pai sobre mim”. Mas não deixo de dar razão também a Weber, que dizia que a democracia é a “ditadura baseada na exploração da massa, emocionalmente”, acrescentando: “Nas condições das democracias modernas de massa, o líder político é necessariamente um demagogo”. E quem poderia deixar de levar a em conta que, muitas vezes, como dizia Lênin, a democracia “é o regime político no qual, a cada quatro anos, o povo é chamado a escolher aqueles que vão explorá-lo nos quatro anos seguintes”?

Jarbas Medeiros. *Caros Amigos*, set.2001.

O texto acima apresenta diferentes visões sobre o que seja democracia.

Para você, o que é viver em um ambiente democrático? Qual a importância da democracia em sua vida?

TEMA 3

A Terra deu tudo para o homem
 água limpa, ar puro e alimentação
 e chuvas que molhavam qualquer plantação
 o mundo inteiro vivia em harmonia
 a natureza perfeita, dia após dia
 pintou o homem com o fogo na mão
 criou carros, represas e armas de destruição
 lá foi o ar e a água, contaminação.

Com base nas idéias desse trecho da canção “Escravos da terra”, de Raul Seixas, disserte sobre as atitudes do ser humano com relação ao meio em que vive e as suas conseqüências.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PROCESSO SELETIVO 2003
Folha Padrão da Questão de Redação

SALA**INSCRIÇÃO Nº****CURSO**

Assinale o tema escolhido: () Tema 1 () Tema 2 () Tema 3

TÍTULO _____

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____
13	_____
14	_____
15	_____
16	_____
17	_____
18	_____
19	_____
20	_____
21	_____
22	_____
23	_____
24	_____
25	_____
26	_____
27	_____
28	_____
29	_____
30	_____