

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTRUTURA DA LÍNGUA

ESCLARECIMENTOS AO CANDIDATO

O objetivo desta prova é verificar o conhecimento dos candidatos acerca do funcionamento da língua portuguesa e de suas possibilidades expressivas, independentemente do nível de linguagem empregado pelo usuário. É por isso que não se cobra conhecimento da nomenclatura nem classificação, mas identificação de relações na construção do texto – ou seja: sua gramática implícita. Os textos utilizados nesta prova foram em geral transcritos exatamente como no original, e podem conter usos correntes até mesmo entre usuários instruídos, embora condenados por alguns gramáticos.

**As questões 1, 2 e 3
são vinculadas ao texto 1.**

TEXTO 1

1 **“Não atem minhas mãos”,**
2 **pede Bush ao Congresso**
3 (A.Folha) – O presidente dos EUA,
4 George W. Bush, rechaçou ontem uma
5 proposta alternativa de autorização a um
6 ataque ao Iraque, apresentada pelo senador
7 democrata Joseph Biden e por seu colega
8 republicano Richard Lugar; argumentando
9 que ela o deixaria de “mãos atadas” em
10 relação ao regime de Saddam Hussein. (...)
11 Bush foi ainda mais enfático: “Não quero uma
12 resolução que me deixe de mãos atadas.
13 Não vejo por que os congressistas buscarem
14 aprovar uma resolução enfraquecida. Mas
15 conversarei com eles e tenho certeza de que
16 chegaremos a um acordo”.
17 *(Jornal Agora, 2/10/2002, contracapa)*

1) Na linha 14, o vocábulo **Mas** introduz a idéia

- A) de que o Congresso atenderá o presidente.
- B) de consequência da negativa do Congresso em atender o presidente.
- C) de que, apesar da oposição, Bush acredita em acordo.
- D) de oposição à afirmativa anterior.
- E) de que Bush forçará o Congresso a decidir em seu favor.

2) Algumas expressões evidenciam, de modo mais incisivo, que o presidente norte-americano estava determinado a obter o apoio do Congresso para sua proposta. Qual das seguintes opções apresenta essa idéia de maneira menos enfática?

- A) ...rechaçou ontem uma proposta alternativa... (linhas 4 e 5)
- B) ...argumentando que ela o deixaria de “mãos atadas”... (linhas 8 e 9)
- C) Não quero uma resolução que me deixe de mãos atadas. (linhas 11 e 12)
- D) Não vejo por que os congressistas buscarem aprovar uma resolução enfraquecida. (linhas 13 e 14)
- E) ...tenho certeza de que chegaremos a um acordo. (linhas 15 e 16)

3) Qual das expressões a seguir foi empregada referindo-se a situações possíveis, mas não ocorridas?

- A) ...pede Bush ao Congresso... (linha 2)
- B) ...apresentada pelo senador... (linha 6)
- C) Não vejo por que... (linha 13)
- D) ...buscarem aprovar... (linhas 13 e 14)
- E) ...tenho certeza... (linha 15)

**A questão 4
é vinculada ao texto 2.**

TEXTO 2



(*Diário de Santa Maria*, 11/10/2002, p. 4)

- 4) A charge acima foi publicada em uma época marcada por dois fatos: as negociações visando ao segundo turno da eleição e as enchentes na região central do Estado. Assinale a opção que apresenta uma afirmativa compatível com o diálogo entre os personagens da charge.
- A) O personagem do barco relacionou o pedido do outro à eleição.
 - B) O emprego de expressões regionais impossibilitou a comunicação.
 - C) O autor relaciona os problemas causados pela enchente à eleição.
 - D) A palavra palanque está mal empregada, pois o personagem está sobre um moirão.
 - E) O personagem que pede apoio não fala português corretamente.

**As questões 5, 6 e 7
são vinculadas ao texto 3.**

TEXTO 3

Produtores da região criam peixes na lavoura de arroz

3 Após a introdução da piscicultura não
4 houve registro de ocorrência de bicheira da
5 raiz, não sendo necessária a utilização de
6 herbicida para seu controle. Também foi
7 verificada uma melhoria nas condições de
8 fertilidade do solo, o que pode ser constatado
9 pelo aspecto e vigor das plantas, em
10 comparação ao restante da área.

(Adaptado de *A Razão*, Santa Maria,

29/9/2002, p. 4)

- 5) Assinale a opção que, sem alterar o sentido do texto, poderia substituir o segmento **não sendo necessária a utilização de herbicida** (linhas 5 e 6).

- A) à medida que não se aplicou herbicida
B) uma vez que não foi aplicado herbicida
C) o que dispensou a aplicação de herbicida
D) em detrimento da aplicação de herbicida
E) por não ter sido aplicado herbicida

- 6) A palavra **seu** (linha 6) refere-se à expressão

- A) bicheira da raiz.
B) utilização de herbicida.
C) piscicultura.
D) registro de ocorrência.
E) introdução da piscicultura.

- 7) O segmento **o que pode ser constatado** (linha 8) refere-se à expressão

- A) introdução da piscicultura.
B) fertilidade do solo.
C) condições de fertilidade do solo.
D) registro de ocorrência de bicheira da raiz.
E) melhoria nas condições de fertilidade do solo.

As questões 8, 9, 10 e 11
são vinculadas ao texto 4.

TEXTO 4



1 Nosso Objetivo é colocar nossa empresa na liderança em
2 todos os segmentos em que atua, através de um crescimento
3 agressivo, sustentado e lucrativo. Se você quer atuar com
4 comprometimento num ambiente ético, dinâmico e de contínuo
5 aprimoramento, junte-se a nós.

Vendedor (A) Especialista

- ✓ Formação superior completa ou cursando último ano.
- ✓ Inglês fluente
- ✓ Conhecimentos de informática
- ✓ Experiência em vendas, preferência área médica, hospitalar/farmacêutica
- ✓ Possuir CNH
- ✓ Disponibilidade p/ viagens

Além de amplas possibilidades de desenvolvimento profissional, a empresa proporciona salário fixo, prêmios, treinamento intensivo constante e remunerado, assistência médica hospitalar, veículo com todas as despesas pagas e refeição.

Interessados enviar curriculum para Adecco Top Services,
Rua General Neto, 353 - Floresta -
CEP 90560-020 ou cadastrar-se no
site www.worknow.com.br, utilizando a sigla ENDO

(Zero Hora, classificados, 2/10/2002)

8) Assinale a alternativa em que a sequência de palavras corresponde à organização textual do anúncio encabeçado pela Johnson & Johnson.

- A) proposta – requisitos – benefícios – acesso
- B) introdução – desenvolvimento – argumentação – conclusão
- C) prefácio – necessidades – possibilidades – inclusão
- D) preâmbulo – titulação – favorecimento – cadastro
- E) contextualização – exigências – reconhecimento – recrutamento

As questões 9, 10 e 11 deverão ser respondidas com base na análise do primeiro parágrafo.

9) Assinale a alternativa em que a expressão apresentada pode substituir, de forma mais adequada, **junte-se a nós** (linha 5).

- A) reúna-se conosco
- B) aproxime-se de nós
- C) engaje-se em nossa meta
- D) agrupe-se com nossa equipe
- E) busque nossa companhia

10) Leia cada uma das afirmativas abaixo.

- I A expressão **em que** (linha 2) poderia ser substituída por **nos quais**.
- II Os vocábulos **através de** (linha 2) e **com** (linha 3) estabelecem, no contexto, relações de meio e modo, respectivamente.
- III O emprego do pronome **você** (linha 3) no plural implicaria ajustes de flexão em três verbos.

Assinale a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) I – II
- B) I – III
- C) I
- D) II – III
- E) I – II – III

11) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O verbo **colocar** (linha 1) poderia ser substituído por **a colocação de**.
- B) O segmento **em que atua** (linha 2) restringe a amplitude de sentido da expressão anterior.
- C) A substituição de **quer** (linha 3) por **quiser** não comprometeria o teor da mensagem.
- D) A substituição de **Se** (linha 3) por **Caso** implicaria mudança na forma verbal **quer**.
- E) As palavras **ético**, **dinâmico** e **contínuo** (linha 4) atribuem características a **ambiente** (linha 4).

**As questões 12, 13 e 14
são vinculadas ao texto 5.**

TEXT0 5

ALFRED WEGENER

Gênio de primeira grandeza, o cientista alemão Alfred Wegener (1880-1930) descobriu que todos os continentes do mundo estiveram unidos, _____ mais de 200 milhões de anos, em somente um supercontinente, chamado por ele de Pangéia (do grego, terra total). Em uma carta de 1910, Wegener _____ essa idéia para sua futura esposa Else: “A costa leste da América do Sul se encaixa perfeitamente na costa oeste da África, como se um dia _____ juntas.” Dois anos depois, apresentou-a pela primeira vez à comunidade científica, mas recebeu muxoxos de descrença (...)

(Alessandro Greco. *Superinteressante*, set, 2002 p.28)

- 12) Assinale a alternativa em que cada uma das expressões apresentadas preenche adequadamente a respectiva lacuna no texto.

- A) há – descreveu – tivessem estado
B) há – teria descrito – tenham estado
C) à – descreve – estivessem
D) a – descrevera – houvessem estado
E) a – descrevia – poderiam ter estado

- 13) A única construção cujo teor **NÃO** é compatível com a do segmento **mas recebeu muxoxos de descrença** (linhas 14 e 15) é

- A) entretanto, sua tese não foi bem recebida.
B) e o retorno foram manifestações irônicas.
C) visto que a receptividade dos intelectuais era fundamental.
D) no entanto, não despertou credibilidade.
E) sendo, porém, ridicularizado.

- 14) Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os recursos gramaticais utilizados na construção de sentido.

- A) O verbo **descobriu** (linha 4), por seu sentido, pressupõe que o fato descrito na oração seguinte é verdadeiro.
- B) Os vocábulos **por** (linha 7) e **pela** (linha 13) estabelecem diferentes relações de sentido.
- C) A expressão **essa idéia** (linha 9) é posteriormente retomada por um pronome.
- D) O uso das aspas (linhas 10, 11 e 12) justifica-se pela explicitação de uma probabilidade.
- E) O emprego no plural de **comunidade científica** (linha 14) implicaria a supressão do sinal indicador de crase no **a** que antecede essa expressão.

**As questões 15, 16 e 17
são vinculadas ao texto 6.**

TEXT0 6

LIÇÕES DE VIDA

A batalha para enfrentar as dificuldades impostas pela vida tem revelado protagonistas vitoriosos. Em casos de problemas de saúde, acidentes ou até derrocadas financeiras, a alavanca para dar a volta por cima se chama superação. Foi assim com o líder do grupo Paralamas do Sucesso, Herbert Viana. Um ano e meio após sofrer um acidente pilotando seu ultraleve, ele está lançando o CD Longo caminho (...)

(Chico Silva e Marcos Pernambuco. *Isto é*, 2/10/2002, p. 72.)

- 15) As expressões que, no contexto, podem substituir de modo mais adequado **derrocadas** (linha 6) e **superação** (linha 7) são, respectivamente,

- A) decadências e consciência das próprias limitações.
B) quedas e enfrentamento vitorioso de adversidades.
C) prejuízos e espírito de luta.
D) questões e empreendimento exitoso.
E) ruínas e concretização de uma meta.

16) Leia as afirmativas abaixo.

- I A expressão **pilotando** (linha 10) equivale a quando pilotava.
- II Só é possível perceber o sentido que o verbo **dar** (linha 6) assume no contexto, quando se lê o segmento em que ele se insere.
- III O vocábulo **até** (linha 5) poderia ser substituído por **mesmo**.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) I – II
- B) II – III
- C) I
- D) III
- E) I – II – III

17) Com base na análise de diferentes estratégias de construção dos efeitos de sentido, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A expressão **impostas pela vida** (linha 3) poderia ser substituída por **que a vida impõe**.
- B) Em **tem revelado** (linha 3) o verbo ter imprime a idéia de que o fato descrito não ocorreu uma única vez.
- C) As palavras **dificuldades** (linha 3), **vitoriosos** (linha 4) e **líder** (linha 8) enquadram-se na mesma classe gramatical.
- D) O vocábulo **assim** (linha 8) constitui-se em instrumento de coesão, remetendo o leitor a segmento anterior do texto.
- E) É observável, no texto, o emprego de metáfora.

As questões 18, 19 e 20 são vinculadas ao texto 7.

TEXTO 7

DEMOCRACIA AVANÇADA

1 Um casarão da década de 30, nos
2 arredores da Avenida Paulista, vai sediar uma
3 experiência pedagógica inédita no Brasil.
4 Ancorada em princípios de democracia e
5 liberdade, a escola Lumiar, que abre
6 matrículas na próxima semana, delegará
7 totalmente aos alunos a tarefa de decidir
8 sobre os rumos de seu aprendizado.
9 As crianças estarão livres para optar por
10 jogar futebol, aprender matemática ou
11 simplesmente passar o dia num pé de
12 jabuticaba, no estacionamento do colégio. A
13 idéia, aparentemente, é simples. “Se o aluno
14 ajudar a definir regras, terá responsabilidade
15 para respeitá-las”, diz a diretora Helena
16 Singer. “Haverá brigas importantes, mas elas
17 serão de muita valia para que essas crianças
18 sejam indivíduos mais felizes”, diz o
19 empresário Ricardo Semler, presidente da
20 Lumiar (...)
21 (Luciana Vicária. *Época*, 30 set, 2002, p.88.)

18) Assinale a alternativa em que a segunda expressão **NÃO** poderia substituir a primeira no texto.

- A) inédita (linha 4) – nunca antes vivenciada
- B) Ancorada (linha 5) – Com base
- C) princípios (linha 5) – fundamentos teóricos
- D) delegará (linha 7) – será sugerida
- E) rumos (linha 9) – caminhos

19) Considerando os diferentes recursos gramaticais utilizados no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O verbo sublinhado na locução **vai sediar** (linha 3) imprime, na mensagem veiculada, uma marca temporal de futuro.
- B) A expressão **sobre os** (linha 9) é equivalente a **acerca dos**.
- C) Nas expressões **jogar futebol, aprender matemática (...)** **passar o dia num pé de jabuticaba** (linhas 11, 12 e 13), há um encadeamento de alternativas, o que se evidencia por meio de vocábulos de diferentes classes gramaticais, presentes no contexto.
- D) O vocábulo **aparentemente** (linha 14) poderia ocupar outras posições na estrutura da frase.
- E) Observa-se um erro gramatical no emprego de **Haverá** (linha 17).

20) Assinale a alternativa em que a afirmativa **CONTRARIA** o que se entende ao ler o texto.

- A) Por meio de discurso direto, são manifestadas posições que apóiam a nova experiência pedagógica.
- B) Os vocábulos **pedagógica** e **inédita** (linha 4) podem ter invertidas as posições que ocupam na frase.
- C) O verbo **abre** (linha 6), apesar de flexionado no presente, refere-se a uma ocorrência futura.
- D) Os vocábulos **se** (linha 14) e **mas** (linha 17) marcam a argumentação da diretora e do empresário, respectivamente.
- E) O fato de os pronunciamentos da diretora (linhas 14, 15 e 16) e do empresário (linhas 17, 18 e 19) aparecerem em primeiro plano na construção, enfatiza sua importância no contexto.